Företagsekonomiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Entreprenörskap i samhällsförändring **7.5 Högskolepoäng**
Entrepreneurship in Societal Change **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	FE3232
Gäller från:	HT 2020
Fastställd:	2013-12-02
Ändrad:	2020-04-03
Institution	Företagsekonomiska institutionen
Huvudområde:	Företagsekonomi
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2013-12-02. Senaste revideringen bereddes av Utbildningsnämnden den 2020-03-16 och beslutades av prefekt vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2020-04-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 högskolepoäng avklarade från Företagsekonomi I och Företagsekonomi II, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3232	Entreprenörskap i samhällsförändring	7.5

Kursens innehåll

I kursen kommer vi att diskutera och studera den traditionellt vedertagna synen på entreprenörskap men även andra former som fokuserar frågor om hållbar utveckling, som till exempel det socialt, samhälleligt, kulturellt och ekologiskt entreprenörskap och de utmaningar som dessa entreprenörer möter. Dessa entreprenörskapsformer fokuserar inte bara på tillväxt och resultat för att mäta framgång, utan visar att även andra faktorer är lika viktiga som till exempel att hitta nya lösningar för att skapa ett samhälle för allmänhetens bästa, bekämpa fattigdom, bevara kulturarvet och medverka till en övergång för ett mer miljövänligt samhälle.

Kursen fokuserar på omvandlingen från entreprenörskap till entreprenörskapsformer och hur entreprenörskapandet utövas i olika sammanhang. Flera former av entreprenörskap finns idag utvecklade i samhället och som är relaterat till hur individer, organisationer och nationer försöker ändra samhället när det gäller t.ex. sociala och miljömässiga frågor. Studenterna ska förstå dessa olika former av entreprenörskap i förhållande till hur de antas i olika sammanhang. Kursen kommer även att diskutera samspelet mellan entreprenörskap och samhällsförändring, det vill säga i vilken utsträckning entreprenörskap kommer att förändra samhället och vilka delar av entreprenörskap som kommer att upprätthållas eller förändras.

I denna kurs kommer studenterna att göra ett entreprenörsprojekt, där de kommer att skapa lösningar på miljö- eller sociala problem med fokus på samhällsförändring.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att studenten ska förstå olika former av entreprenörskap samt hur det tar sig uttryck i olika kontexter.
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

1. Identifiera, beskriva och förklara entreprenörskapsformer i relation till kontext och samhällsförändring.
2. Känna igen olika entreprenöriella kontexter.

Färdigheter och förmågor

3. Använda perspektiv från ledarskap och organisationsteorier för att kunna undersöka de utmaningar som finns för ett samhällsförändrande entreprenörskap.

4. Identifiera entreprenöriella utmaningar samt föreslå lösningar rörande miljö – och sociala problem med fokus på samhällsförändring.

5. Visa förmåga att planera och utföra ett entreprenörskapsprojekt, både i grupp, individuellt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. Kritiskt analysera och utvärdera olika entreprenörksapsformer i relation till dess kontext.

Undervisning
Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Kunskapskontroll och examination
Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuellt avslutande examinationsmoment: examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4, 6; utgör 60% av total kurspoäng.

2. Projektuppgift i grupp samt presentation: examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6; utgör 30% av total kurspoäng.

3. Kamratbedömning av projekt: examinerar lärandemål 1, 3, 4, 6; utgör 10% av total kurspoäng

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. För att erhålla ett godkänt betyg på kursen ska studenten examineras på varje lärandemål.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment

multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment 1 och 2 bedöms enligt en 100-poängsskala.
Examinationsmoment 3 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:
• Väl godkänt: 80% = 100 poäng.
• Godkänt: 50% = 50 poäng.
• Svag: 50% = 0 poäng.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:
• Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

• Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:
• förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
• det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.
Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

• återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
• tillämpa kursens innehåll;
• kritiskt analysera kursens innehåll;
• problematisera kursens innehåll;
• i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
• bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
• relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
• motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)
Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)
Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)
Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)
Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)
Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)
Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)
Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

Nielsen, S.L, Klyver, K., Rostgaard, M. and Bager, T. (2012) Entrepreneurship in theory and practice: paradoxes in play. Cheltenham: Edward Elgar.

Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).