



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Forskningsmetoder i företagsekonomi**  
**Research Methods in Business Administration**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** FE3822  
**Gäller från:** ST 2016  
**Fastställt:** 2013-11-04  
**Ändrad:** 2016-06-13  
**Institution** Företagsekonomiska institutionen

**Huvudområde:** Företagsekonomi  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2013-11-04, reviderad 2014-06-05, reviderad 2014-10-31, reviderad 2015-12-07, senast reviderad 2016-06-13.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 högskolepoäng avklarade från Företagsekonomi I och Företagsekonomi II, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3822	Forskningsmetoder i företagsekonomi	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar samhällsvetenskapliga forskningsansatser och -metoder, litteraturstudier, tillämpningar av teori och begrepp, forskningsetik, samt teoretiska och metodologiska studier av forskningsartiklar. Fallstudiemetodik ägnas särskild uppmärksamhet. Kursens läraaktiviteter utgörs av föreläsningar, seminarier, ett grupparbete med presentation och enskilda studier. Föreläsningsserien hanterar teman som problematisering, litteraturstudier, teoretiskt ramverk, vetenskapsteori och -metod, analys och skrivande. Seminarserien ägnas åt fördjupande diskussioner av dessa teman. Seminarserien avslutas med en kamratbedömd presentation av den genomförda fallstudien.

## Förväntade studieresultat

Det övergripande syftet med kursen är att ge grundläggande insikter i samhällsvetenskaplig forskning, dess metodologier och metoder, särskilt fallstudiemetodik, samt i vetenskaplig användningen av teorier och begrepp; och därigenom skapa en stabil vetenskaplig grund för skrivandet av ett kandidatexamensarbete.

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. visa grundläggande kunskaper om samhällsvetenskapliga forskningsansatser, metoder och begrepp, teoretiska studier och tillämpningar;

Färdighet och förmåga

2. problematisera;
  3. demonstrera insikter i litteraturstudier och utveckling av teoretiska ramverk;
  4. demonstrera insikter i val, utveckling och motivering av forskningsansatser och metoder;
  5. visa noggrannhet och stringens avseende textbehandling, vetenskaplig formalia och angivna tidsramar;
- Värderingsförmåga och förhållningssätt
6. på vetenskaplig grund kritiskt värdera akademiskt arbete.

### **Undervisning**

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, ett grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är svenska eller engelska. Observera att samtliga kursaktiviteter, såsom föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

### **Kunskapskontroll och examination**

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment.

1. Skriftlig grupp tentamen (parvis författat forskningsupplägg): examinerar lärandemål 1–6; utgör 20% av total kurspoäng.
2. Parvis granskning av ett forskningsupplägg: examinerar lärandemål 1–6; utgör 10% av total kurspoäng.
3. Individuell skriftlig 24-timmars hemtentamen: examinerar lärandemål 1–6; utgör 60% av total kurspoäng.
4. Närvara och bidra till kursens seminariediskussioner: examinerar lärandemål 1–6; utgör 10% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs  $\geq 50$  kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment 1 till 3 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment 4 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

- Närvaro vid samtliga seminarier: 100 poäng.

- Frånvaro vid 1 seminarium: 50 poäng.
- Frånvaro vid  $\geq 2$  möten: 0 poäng.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen ( $\geq 50$  kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått  $\geq 50$  kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått  $\geq 50$  kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

### Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll, dess vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt-kreativt formulera och lösa problem på basis av kursens innehåll och givna tidsramar;
- kritiskt-kreativt analysera och problematisera kursens innehåll ur olika perspektiv;
- i tal och skrift redogöra för och kritiskt diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella kultur- och samhällsfrågor;
- etablera ett personligt förhållningssätt till kursens innehåll;
- samarbeta;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av hur väl lärandemålen uppnåtts. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

#### A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

#### B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

#### C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

#### D (Tillfredställande)

Studenten visar tillfredställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

#### F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Övrigt**

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin. För mer information, se institutionens webbsida, rubriken Examination.

### **Kurslitteratur**

#### Referenslitteratur

John W. Creswell (2014) *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. London: Sage Publications.

Bryman, Alan and Bell, Emma (2011) *Business Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.

Mark Balnaves & Peter Caputi (2001), *Introduction to Quantitative Research Methods*. London: Sage Publications.

Adrian Holliday (2007), *Doing and Writing Qualitative Research*, Second Edition. London: Sage Publications.

Päivi Eriksson & Anne Kovalainen (2008), *Qualitative Methods in Business Research*. London: Sage Publications.

Dawson R. Hancock & Bob Algozzine (2006) *Doing Case Study Research: A Practical Guide for Beginning Researchers*. New York: Teachers College Press.

Helen Simons (2009) *Case Study Research in Practice*. London: Sage Publications.

Roger Gomm, Martyn Hammersley & Peter Foster (2009) *Case Study Method*. London: Sage Publications.

Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).