



Kursplan

för kurs på grundnivå

Forskningsmetoder i företagsekonomi
Research Methods in Business Administration

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: FE3822
Gäller från: VT 2017
Fastställt: 2013-11-04
Ändrad: 2016-12-19
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2013-11-04, reviderad 2014-06-05, reviderad 2014-10-31, reviderad 2015-12-07, reviderad 2016-06-13, senast reviderad 2016-12-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 högskolepoäng avklarade från Företagsekonomi I och Företagsekonomi II, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3822	Forskningsmetoder i företagsekonomi	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar företagsekonomiska forskningsansatser och undersökningsmetoder, litteraturstudier, tillämpning av teorier och begrepp, samt granskning av företagsekonomisk forskning. Fallstudier ägnas särskild uppmärksamhet. Kursens läraaktiviteter utgörs av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, akademiskt skrivande och enskilda studier. Föreläsningsserien adresserar frågor om och kring teman som problematisering, litteraturstudier, vetenskapsteori och -metod, fallstudier och skrivande. Seminarierna ägnas åt att skriva om, diskutera och applicera dessa teman.

Förväntade studieresultat

Det övergripande syftet med kursen är att ge grundläggande insikter i företagsekonomisk forskning, dess metodologier och metoder, samt i tillämpningen av dess teorier och begrepp; och därigenom skapa en stabil vetenskaplig grund för skrivandet av ett kandidatexamensarbete.

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. visa grundläggande kunskaper om företagsekonomiska forskningsansatser, metoder och begrepp, teoretiska studier och tillämpningar;

Färdighet och förmåga

2. problematisera;
3. demonstrera insikter i företagsekonomiska litteraturstudier;
4. demonstrera insikter i val, utveckling och motivering av företagsekonomiska forskningsansatser och metoder;
5. visa noggrannhet och stringens avseende textbehandling, vetenskaplig formalia och angivna tidsramar;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. kritiskt värdera företagsekonomisk forskning ur olika vetenskapliga perspektiv.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, ett grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är svenska eller engelska. Observera att samtliga kursaktiviteter, såsom föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment.

- Forskningsförslag: en hemtentamen skriven i par (omtentamen skrivs individuellt): examinerar lärandemål 1–6; utgör 60% av total kurspoäng.
- Artikelrecension: en individuell skriftlig hemtentamen: examinerar lärandemål 1–6; utgör 30% av total kurspoäng.
- Seminarier närvaro och parvis författad granskningsuppgift: examinerar lärandemål 1–6; utgör 10% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment 1 och 2 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment 3 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

- Närvaro vid alla seminarier och fullgjord granskningsuppgift: 100 poäng.
- Frånvaro vid 1 seminarium och fullgjord granskningsuppgift: 50 poäng.

- Frånvaro vid 2 eller fler seminarier: 0 poäng.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Kursens tyngst vägande examinationsmoment är möjligt att genomgå två gånger med bibehållen kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det tyngst vägande examinationsmomentet kan omexamineras utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Bedömnings- och betygskriterier

Kursens bedömnings- och betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Kriterierna utgår ifrån de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Ovanstående generella förmågor kontextualiseras i och genom kursens examinationsmoment, för vilka en uppsättning mer momentspecifika bedömningsområden, bedömningskriterier och prestationsnivåer utvecklats. För en utförlig redogörelse, se kursens studieanvisning.

Kursens bedömningskriterier översätts till betygskriterier, övergripande omdömen vilka används för att avgöra i vilken utsträckning studenter demonstrerat erforderliga kunskaper, förmågor och förhållningssätt, och därmed uppfyller kursens lärandemål, varpå ett betygsbeslut fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

Betygskriterier

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredställande)

Studenten visar tillfredställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otilräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otilräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt läkarintyg ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur

Referenslitteratur

Creswell, John W. (2014) Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. London: Sage Publications.

Bryman, Alan and Bell, Emma (2011) Business Research Methods. Oxford: Oxford University Press.

Balnaves, Mark & Caputi, Peter (2001), Introduction to Quantitative Research Methods. London: Sage Publications.

Holliday, Adrian (2007), Doing and Writing Qualitative Research, Second Edition. London: Sage Publications.

Eriksson, Päivi & Kovalainen, Anne (2008), Qualitative Methods in Business Research. London: Sage Publications.

Hancock, Dawson R. & Algozzine, Bob (2006) *Doing Case Study Research: A Practical Guide for Beginning Researchers*. New York: Teachers College Press.

Simons, Helen (2009) *Case Study Research in Practice*. London: Sage Publications.

Gomm, Roger, Hammersley, Martin & Foster, Peter (2009) *Case Study Method*. London: Sage Publications.

Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).