



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Självständigt arbete för grundlärare, grundskolans årskurs 4-6, inriktning 15.0 Högskolepoäng
mot undervisning i samhällsorienterande ämnen 15.0 ECTS credits**

Degree Project, Schoolyear 4-6, Teaching and Learning in Social Studies

Kurskod:	CH46SG
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2014-03-26
Ändrad:	2014-03-26
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-03-24.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-30.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnena didaktik 2021-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt på minst 120 hp inom Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6, varav 22.5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan, där Kunskap, vetenskap och forskningsmetodik, 7,5 hp, eller motsvarande ska ingå, minst 37.5 hp inom obligatoriska ämnen i grundlärarexamen samt 30 hp inom Samhällsorienterande ämnen som valbart ämnesområde.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXAM	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra ett forsknings- eller utvecklingsarbete med relevans för den egna yrkesutövningen, och att i det arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga aspekter. Kursen ger en introduktion till grundläggande ämnesdidaktisk forskningsmetodik och akademiskt skrivande. Kursen tränar förmågan att tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevant ämnesdidaktisk litteratur i syfte att bidra till utvecklingen av den egna yrkesverksamheten. Det självständiga arbetet kan antingen vara en empirisk studie eller ett utvecklingsarbete och ska mynna ut i en skriftlig rapport.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- formulera en forskningsfråga eller en problemställning med relevans för undervisning i skolans samhällsorienterande ämnen, och med stöd i relevant litteratur
- genomföra och rapportera en ämnesdidaktisk studie med utgångspunkt i problemställningen, samt i linje med generella riktlinjer för akademiskt skrivande
- diskutera arbetets relevans för den egna yrkesutövningen samt i förhållande till forskning i ämnesdidaktik
- kritiskt granska annan students arbete med avseende på föregående tre punkter.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier och individuell handledning. Deltagande i det inledande seminariet samt övningsventileringen är obligatoriskt. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom ett skriftligt självständigt arbete, försvar av det egna arbetet samt skriftlig och muntlig opponering på annan students självständiga arbete. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Den skriftliga och muntliga opponeringen betygsätts med G/U.

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på den skriftliga redovisningen av det egna arbetet, godkänt på den skriftliga och muntliga opponeringen, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord obligatorisk närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuellt läsår. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Varje student har rätt till minst 10 timmars handledning, varav 4 timmar individuellt.

h. Vid betygssättning av det självständiga arbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av den empiriska undersökningen/fältarbeten/den teoretiska uppgiften, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet, presentation - muntlig redovisning, presentation - skriftlig redovisning.

i. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta ska ställas till institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kurserna Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde i

samhälle, kultur och lärande (CHALGN, CHUVGN), Självständigt arbete inom tekniska, estetiska och praktiska kunskapstraditioner (CHISAE).

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet - grundskolans årskurs 4-6.

Kurslitteratur

Litteraturen väljs i samråd med handledaren.