



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Svenska - masterkurs. Kombinationsprogrammet**

**30.0 Högskolepoäng**

**Swedish - Master Course. Study Programme for Master of Education and**

**Master of Arts**

<b>Kurskod:</b>	NS9004
<b>Gäller från:</b>	HT 2014
<b>Fastställt:</b>	2014-03-12
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Huvudområde:</b>	Nordiska språk
<b>Fördjupning:</b>	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-03-12.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Kombinationsprogrammet för lärarexamen och masterexamen med första ämne svenska vid Stockholms universitet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXAM	Examensarbete	30

## Kursens innehåll

Kursen består av seminarier kring språkvetenskapliga forskningsproblem och examensarbete inom ämnesområdet. Ämnet för examensarbetet väljs i samråd med handledare och examinator. Examensarbetet kan ha koppling till en praktikplats. Inom kursen ska studenterna bredda och fördjupa sina kunskaper och sin förståelse av ämnet samt vidareutveckla kvalificerad färdighet och förmåga att arbeta vetenskapligt.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

- 1) självständigt identifiera, formulera och lösa ett språkvetenskapligt problem och placera resultatet i ett större forskningssammanhang
- 2) bedöma sitt eget bidrag till ämnets kunskapsutveckling
- 3) presentera undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text
- 4) värdera och diskutera kvaliteten i språkvetenskapliga undersökningar
- 5) visa förmåga att följa gällande forskningsetiska normer.

## Undervisning

Undervisningen på examensarbetet ges i form av handledning och seminarier. Det är obligatoriskt att under en termin delta vid minst sju seminarietillfällen vid det högre seminariet i nordiska språk vid Institutionen för svenska och flerspråkighet.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom ett skriftligt examensarbete, försvar av det egna examensarbetet samt opposition på annan students examensarbete. Examensarbetets examinator får inte ha varit handledare för examensarbetet. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på examensarbetet, godkänd opposition samt fullgjord närvaro.

e. Studerande som fått lägst betyget E på examensarbetet får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på examensarbetet två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att vid nästa examinationstillfälle få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Ett examinationstillfälle per kurstillfälle erbjuds.

f. Komplettering av betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E.

g. Student som påbörjar arbetet med det examensarbetet har rätt till sammanlagt högst fyra klocktimmars kontaktid för handledning. Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp. Studenten har därutöver rätt till mejlkontakt med handledaren för enstaka frågor etc. motsvarande sammanlagt högst en klocktimme. Handledare och student kommer överens om tidpunkter för handledningsmöten.

h. Vid betygssättning av examensarbetet används som bedömningsgrunder i vad mån

- en systematisk språkvetenskaplig metod tillämpas konsekvent, noggrant och insiktsfullt
- syfte, metod och slutsatser stämmer överens
- generella slutsatser presenteras och sätts in i ett relevant forskningssammanhang
- den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt
- ny kunskap tydligt tillförs ämnesområdet.

Vidare ska undersökningen presenteras enligt aktuella normer för vetenskaplig text, och studenten ska genomföra en opposition där ett annat examensarbete värderas och diskuteras samt delta i diskussionen om det egna examensarbetet.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid utöver vad som anges under g). Studenten har dock alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid ett senare examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart på institutionens webbplats.