

Kursplan

för kurs på grundnivå

Religionsvetenskap I inom Ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 (som andra- eller tredjeämne)

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Religion I for teachers, Secondary school (second or third subject)

Kurskod:	RKVG79
Gäller från:	HT 2014
Fastställd:	2014-03-12
Institution	Institutionen för etnologi religionshistoria och genusvetenskap (ERG)
Huvudområde:	Religionsvetenskap/kunskap
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-03-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Minst 60 hp avklarade inom Ämneslärarprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Introduktion till religionshistorien: teori och metod	7.5
2001	Abrahamitiska religioner	7.5
3001	Syd- och Östasiens religioner	7.5
4001	Etik och livsåskådningar	3
5001	Ämnesdidaktik	4.5

Kursens innehåll

Kursen ger en översikt över de stora religionernas föreställningsinnehåll, organisationsformer och praktiker i deras historiska och aktuella förhållande till samhälle och kultur. Grundläggande frågor inom etik och livsåskådning presenteras liksom skolämnet religionskunskap och dess didaktik.

Delkurs 1: Introduktion till religionshistorien: teori och metod, 7,5 hp

Delkursen presenterar grundläggande religionshistoriska begrepp, frågeställningar, teorier och metoder samt ger en översikt av ämnets vetenskapshistoria. I momentet behandlas också religionsantropologiska, religionssociologiska och religionspsykologiska begrepp, forskningsområden och förklaringsmodeller.

Delkurs 2: Abrahamitiska religioner, 7,5 hp

Delkursen behandlar judendomen, den tidiga kristendomen, den tidiga kristna kyrkan samt islam från Muhammeds tid till dagens situation.

Delkurs 3: Syd- och Östasiens religioner, 7,5 hp

I delkursen studeras religioner med ursprung i Syd- och Östasien. Det omfattar hinduism, buddhism, jainism, sikhism, konfucianism, taoism och shinto.

Delkurs 4: Etik och livsåskådningar, 3 hp

Delkursen behandlar etikens grunder och modeller att analysera etiska ståndpunkter. I delkursen behandlas också olika livsåskådningar och valda livsåskådningsfrågor.

Delkurs 5: Ämnesdidaktik, 4,5 hp

Delkursen ger en mycket översiktlig orientering om skolämnet i ett historiskt och internationellt perspektiv samt behandlar aktuella frågeställningar om undervisningen i olika skolsammanhang.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs 1-4 ska studenten kunna:

- redogöra för samt diskutera definitioner, begrepp och teoribildningar inom religionshistorisk forskning,
- redogöra för grunddragen hos de religioner som kursen behandlar,
- redogöra för de olika religionernas särskilda roll i historiska och nutida förhållanden,
- redogöra för den religiösa erfarenheten och det religiösa uttryckets betydelse för individen, kulturen och samhället,
- redogöra för etikens grunder och olika etiska modeller samt kunna tillämpa dessa på etiska ståndpunkter
- redogöra för några livsåskådningar och livsåskådningsfrågor

För godkänt resultat på delkurs 5 ska studenten kunna:

- översiktligt redogöra för skolämnet religionskunskaps förändringar över tid och dess utformning i ett internationellt perspektiv
- planera och analysera planering av undervisning i olika skolsammanhang

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och inlämningsuppgifter. Seminarier är obligatoriska inslag i kursen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: salskrivning, hemskrivning, muntlig tentamen, inlämningsuppgifter och seminarier.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av inlämningsuppgift och salskrivning kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till religionshistoriska avdelningens webbplats på www.erg.su.se. (religionshistoria/utbildning). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kurstart.