



Stockholms  
universitet

## Företagsekonomiska institutionen

# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Företagsfinansiering**

**Corporate Finance**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** FE3129  
**Gäller från:** VT 2014  
**Fastställt:** 2013-12-02  
**Institution:** Företagsekonomiska institutionen

**Huvudområde:** Företagsekonomi  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Beslut

Denna kursplan är fastställd av utbildningschefen vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2013-12-02.

### Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 höskolepoäng avklarade från Företagsekonomi I och Företagsekonomi II, eller motsvarande.

### Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning            | Höskolepoäng |
|---------|----------------------|--------------|
| 3122    | Företagsfinansiering | 7.5          |

### Kursens innehåll

Kursens övergripande syfte är att undersöka vilken relevans företagsfinansiella mål har för de praktiska beslut med vilka finansiella beslutsfattare konfronteras.

I kursen genomförs en tillämpad företagsvärdering där frågor om finansiell redovisning kopplas till olika aspekter av de finansiella marknaderna.

Kursen fokuserar företagsfinansiella begrepp och teorier samt de analystekniker som används vid värdering av projekt och tillgångar. De teman som behandlas är kapitalbudgetering och investeringsbeslut, analys av frågor så som hur man finansierar företagsinvesteringar (finansieringsbeslut), liksom hur stor del av ett företags vinst som ska delas ut till ägarna (utdelningsbeslut). Den avslutande delen av kursen behandlar olika modeller för företagsvärdering, exempelvis för diskontering av framtida kassaflöden och beräkning av kapitalkostnader.

### Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att introducera den studerande till teorier och praktik inom företagsfinansiering.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva begrepp, modeller, teorier och forskningsmetoder inom företagsfinansiering.
2. Förstå principer och syfte med företagsfinansiering samt dess betydelse för beslutsfattande.

Färdighet och förmåga

3. Utföra och tolka en företagsanalys genom att koppla frågor om företagsfinansiering till olika aspekter av de finansiella marknaderna.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Kritiskt reflektera över hur rutiner, begrepp, modeller och teorier inom företagsfinansiering påverkar de beslut företag fattar.
5. Utvärdera olika former av företagsvärdering, företagsfinansiering och kapitalbudgetering ur ett teoretiskt såväl som ett praktiskt perspektiv.

### **Undervisning**

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats (modell: 40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS) fördelar sig på följande vis:

Lärrarledda föreläsningar: 20 timmar.

Lärrarledda seminarier: 8 timmar.

Lärrarledda Case-seminarier: 4 timmar.\*

Gruppuppgift för Case-seminariet: 40 timmar.

Självstudier: 124 timmar.

Examination: 4 timmar.

Total arbetsinsats: 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är engelska

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

\*Inklusive examination av case-uppgift och kamratgranskning.

\*\*Självstudier inbegriper: studier av litteratur, förberedelsearbete inför föreläsningar och seminarier, samt datorbaserade övningar.

### **Kunskapskontroll och examination**

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade

1. Individuellt avslutande examinationsmoment: examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4, 5; utgör 80% av total kurspoäng.
2. Case-uppgift: examinerar lärandemål 3, 4; utgör 20% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs  $\geq 50$  kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment 1 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment 2 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

- Väl godkänt: 80% = 100 poäng.
- Godkänt: 50% = 50 poäng.
- Svag: 50% = 0 poäng.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen ( $\geq 50$  kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått  $\geq 50$  kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått  $\geq 50$  kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

### Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;

- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till samhällseliga och etiska aspekter;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi. □

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

#### A (Utmärkt) □

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

#### B (Mycket bra) □

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

#### C (Bra) □

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

#### D (Tillfredställande) □

Studenten visar tillfredställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### Fx (Otillräckligt) □

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

#### F (Otillräckligt) □

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

### Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

### Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

- Aswath Damodaran (2003), Corporate Finance – Theory and Practice, Wiley, 2nd edition.
- Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieranvisning).