



Stockholms
universitet

Företagsekonomiska institutionen

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Företagsvärdering

Company Valuation

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE4124
Gäller från: VT 2014
Fastställd: 2013-12-02
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplanen är fastställd av utbildningschefen vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2013-12-02.

Beslut om upphävande av denna kursplan är fattat av institutionsstyrelse 2016-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng, alternativt antagen till Företagsekonomi IV, utvidgad kurs eller Företagsekonomi IV, magisterkurs, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
4123	Företagsvärdering	7.5

Kursens innehåll

Kursens övergripande mål är att utveckla studentens teoretiska och praktiska kunskaper inom finansiell analys och företagsvärdering. Efter genomgången kurs skall studenten kunna förklara och förstå det ramverk som ligger bakom finansiella analys och företagsvärdering. Studenten skall också kunna använda diskonterade kassaflödesvärderingsmodeller i en verklighetsnära miljö, samt få fram rimligt rättvisande resultat på ett företags värde. Slutligen tillämpas modellerna i en verklighetsnära miljö, genom att studenten genomför värderingen på ett existerande börsbolag.

Kursen genomförs med hjälp av föreläsningar, dataövningar samt en skriftlig gruppövning, som skall lämnas in. Därutöver görs en tentamen vid slutet av kursen. Föreläsningarna ger en översikt av centrala områden inom området företagsvärdering och finansiell analys. Dataövningen ger studenten möjlighet att tillämpa teorierna i en verklig värderingssituation. Den skriftliga inlämningsuppgiften innebär att på egen hand genomföra en värdering av ett börsbolag.

Kursen vänder sig till studenter med rimlig kunskap om finansiellt inriktad externredovisning, samt företagsfinansiering. Studenten yrkesval bör ha en inriktning mot arbete som finansanalytiker, kapitalförvaltare, affärskonsult eller verksamhet inriktad på corporate finance. Kursen är även lämplig för den som vill fortsätta inom redovisning alternativt finansiering, inom mastersutbildningen.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Det övergripande kursmålet är att utveckla studentens teoretisk och praktiska kunnande inom finansiell analys och företagsvärdering. Efter avslutad kurs skall studenten ha uppnått följande.

Kunskap och förståelse

1. Förklara och förstå det ramverk som ligger till grund för finansiell analys och företagsvärdering

Färdighet och förmåga

2. Erfarenhet från att tillämpa en diskonterad kassaflödesmodell i en verklig miljö, samt att få fram ett rimligt rättvisande utfall liksom ha kunnande att tolka detta utfall.

3. Kunskapen tillämpas på ett verkligt börsbolag.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Studenten skall kritiskt utvärdera teoretiska och praktiska frågor rörande företagsvärdering och finansiell analys.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats (modell: 40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS) fördelar sig på följande vis:

Lärlarledda föreläsningar: 28 timmar.

Lärlarledda seminarier: 9 timmar.

Självstudier: 123 timmar.

Förberedelser praktikfall: 40 timmar

Total arbetsinsats: 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment.

1. Individuellt avslutande examinationsmoment: examinerar lärandemål 1,2,3 och 4; utgör 70% av total kurspoäng.
2. Examinationsmoment 2: examinerar lärandemål 2,3 och 4; utgör 10% av total kurspoäng.
3. Examinationsmoment 3: examinerar lärandemål 1-4; utgör 20% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade

examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment nummer och nummer bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment nummer bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

- Väl godkänt: 80% = 100 poäng.
- Godkänt: 50% = 50 poäng.
- Svag: 50% = 0 poäng.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa en kassaflödesbaserad värderingsmodell;
- kritiskt analysera den genomförda kassaflödesvärderingen;
- problematisera värderingsmodellen;

- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredställande) ☐

Studenten visar tillfredställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt) ☐

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

Koller, Tim., Goedhart, Marc, Copeland, Thomas E., Wessels, David & McKinsey and Company (2010). Valuation : Measuring and Managing the Value of Companies., University edition (5th) Hoboken, N. J.: John Wiley & Sons Inc.

Rekommenderad läsning

Brealey, Richard A. & Myers, Stewart C., (2008). Corporate Finance. New York: McGraw Hill.

Penman, Stephen H. (2007). Financial Statement Analysis and Security Valuation. London: McGraw-Hill.