



Kursplan

för kurs på grundnivå

Affärsredovisning och företagsfinansiering
Financial Accounting and Corporate Finance

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	FE3024
Gäller från:	VT 2014
Fastställt:	2013-12-02
Institution	Företagsekonomiska institutionen
Huvudområde:	Företagsekonomi
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Utbildningschefen vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2013-12-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 högskolepoäng avklarade från Företagsekonomi I och Företagsekonomi II, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
CASE	Case-uppgift	3
COFI	Företagsfinansiering	6
FIAC	Affärsredovisning	6

Kursens innehåll

Kursen fokuserar på att undersöka hur olika finansiella mål för Extern Redovisning och Företagsfinansiering påverkar beslutsfattandet i företag utifrån såväl ett teoretiskt som praktiskt perspektiv. Härvid kommer studenterna att genomföra en fundamental analys av ett fallföretag. Med fundamental analys menas att bestämma värdet på ett företag eller en aktie på grundval av en strategisk analys, redovisningsanalys och företagsanalys. Dessa analyser ligger sedan till grund för prognoser om företagets framtid som därefter mynnar ut i en värderingsmodell.

Utifrån ett integrerande perspektiv ligger fokus på att beskriva och förklara begrepp och teorier inom externredovisningen och företagsfinansiering. Inom externredovisningen behandlas frågeställningar såsom redovisningsstandards, finansiella rapporter och finansiell analys.

Inom företagsfinansiering behandlas frågeställningar som ger underlag för beslut om prognostisering av resultat- och balansräkning, vilka kapitalkällor som bör användas till investeringar (finansieringsbeslutet) samt hur mycket av företagets vinst som skall delas ut till aktieägarna (utdelningsbeslutet). Kursens sista del behandlar modeller för företagsvärdering med fokus på kassaflödesmodeller som innebär bestämmandet av framtida kassaflöden och kostnaden för kapital.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att länka samman frågeställningar inom externredovisning till företagets beslut som berör företagsfinansiering utifrån såväl ett teoretiskt och praktiskt perspektiv.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva redovisningsstandards, begrepp, modeller, teorier, och aktuell tillämpad forskning inom externredovisning och företagsfinansiering.

Färdighet och förmåga

2. Tillämpa specifika redovisningsstandards för att identifiera finansiella transaktioner

3. Genomföra och tolka en företagsanalys som innefattar redovisnings-och finansiell analys och företagsvärdering.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Kritiskt reflektera över hur tillvägagångssätt, begrepp, modeller och teorier inom externredovisning och företagsfinansiering påverkar företagsledningens beslut.

5. Utvärdera olika modeller för företagsvärdering, företagsfinansiering och proformamodeller utifrån ett teoretiskt och praktiskt perspektiv.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats (modell: 40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS) fördelar sig på följande vis:

Lärlarledda föreläsningar: 40 timmar.

Lärlarledda räkneseminarier: 16 timmar.*

Lärlarledda case-seminarier: 6 timmar.

Grupparbete för case-seminarier: 72 timmar.

Självstudier: 258 timmar.**

Examination: 8 timmar.

Total arbetsinsats: 400 timmar motsvarande 15 ECTS.

Undervisningsspråk är engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

* Inklusiv examination av case-seminarieuppgifter och kamratbedömning.

** Självstudierna omfattar: litteraturstudier, lektionsförberedelser, räkneövningsförberedelser, självstudieövningar och webbaserade flervalstester.

Kunskapskontroll och examination

Examinationsmoment

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter, och sker via tre delmoment:

1. Individuell tentamen i financial accounting (6 hp)

2. Individuell tentamen corporate finance (6 hp)

3. Gruppbaserad case-uppgift (3 hp)

Betyg

Examinationsmoment 1 och 2 bedöms enligt en 100-poängsskala.

A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44.

A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

- Om 45–49 poäng på examinationsmoment 1 eller 2 uppnått erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid fastställs betyget, innebärande att studenten måste omtentera respektive examinationsmoment.

- Om 45 kurspoäng uppnått erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omtentera respektive examinationsmoment.

Examinationsmoment 3, den gruppbaseade case-uppgiften, betygsätts med Godkänd eller Underkänd. Underkänd case-uppgift kan under innevarande termin kompletteras till betyg godkänd. Därefter måste ny case-uppgift genomföras.

För att erhålla godkänt slutbetyg på kursen krävs:

- Fullgjorda obligatoriska seminarier och godkänt betyg på case-uppgiften.

- Lägst betyget E på vardera tentamen i Financial Accounting och Corporate Finance. En viktad sammanvägning av dessa två betyg utgör kursens slutbetyg.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till samhällliga och etiska aspekter;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) □

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra) □

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp

för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredställande)

Studenten visar tillfredställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otilräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otilräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

Aswath Damodaran (2003), Corporate Finance – Theory and Practice, Wiley, 2nd edition.

Derry Cotter (2012), Advanced Financial Reporting: A Complete Guide to IFRS, Financial Times/Prentice Hall, 1st edition.

Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).