



Kursplan

för kurs på grundnivå

Affärsredovisning och företagsfinansiering
Financial Accounting and Corporate Finance

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod: FE3024
Gäller från: VT 2015
Fastställt: 2013-12-02
Ändrad: 2014-12-19
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Utbildningschefen vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2013-12-02, senast reviderad 2014-12-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 högskolepoäng avklarade från Företagsekonomi I och Företagsekonomi II, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3021	Affärsredovisning och företagsfinansiering	15
CASE	Case-uppgift	3
COFI	Företagsfinansiering	6
FIAC	Affärsredovisning	6

Kursens innehåll

Företagsfinansiering påverkar beslutsfattandet i företag utifrån såväl ett teoretiskt som praktiskt perspektiv. Härvid kommer studenterna att genomföra en fundamental analys av ett fallföretag. Med fundamental analys menas att bestämma värdet på ett företag eller en aktie på grundval av en strategisk analys, redovisningsanalys och företagsanalys. Dessa analyser ligger sedan till grund för prognoser om företagets framtid som därefter mynnar ut i en värderingsmodell.

Utifrån ett integrerande perspektiv ligger fokus på att beskriva och förklara begrepp och teorier inom externredovisningen och företagsfinansiering. Inom externredovisningen behandlas frågeställningar såsom redovisningsstandards, finansiella rapporter och finansiell analys.

Inom företagsfinansiering behandlas frågeställningar som ger underlag för beslut om prognostisering av resultat- och balansräkning, vilka kapitalkällor som bör användas till investeringar (finansieringsbeslutet) samt hur mycket av företagets vinst som skall delas ut till aktieägarna (utdelningsbeslutet). Kursens sista del behandlar modeller för företagsvärdering med fokus på kassaflödesmodeller som innebär bestämmandet av framtida kassaflöden och kostnaden för kapital.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att länka samman frågeställningar inom externredovisning till

företagets beslut som berör företagsfinansiering utifrån såväl ett teoretiskt och praktiskt perspektiv.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva redovisningsstandards, begrepp, modeller, teorier, och aktuell tillämpad forskning inom externredovisning och företagsfinansiering.

Färdighet och förmåga

2. Tillämpa specifika redovisningsstandards för att identifiera finansiella transaktioner

3. Genomföra och tolka en företagsanalys som innefattar redovisnings- och finansiell analys och företagsvärdering.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Kritiskt reflektera över hur tillvägagångssätt, begrepp, modeller och teorier inom externredovisning och företagsfinansiering påverkar företagsledningens beslut.

5. Utvärdera olika modeller för företagsvärdering, företagsfinansiering och proformamodeller utifrån ett teoretiskt och praktiskt perspektiv.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 400 timmar motsvarande 15 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska. Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuellt skriftlig tentamen i affärsredovisning: examinerar lärandemål 1–4; utgör 40% av total kurspoäng.
2. Individuellt skriftlig tentamen i företagsfinansiering: examinerar lärandemål 1, 3, 4, 5; utgör 40% av total kurspoäng.
3. Case-arbete: examinerar lärandemål 2–4; utgör 20% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala. Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle.

Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betygsbärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

Aswath Damodaran (2003), Corporate Finance – Theory and Practice, Wiley, second edition.

Derry Cotter (2012), Advanced Financial Reporting: A Complete Guide to IFRS, Financial Times/Prentice Hall, first edition.