



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Lingvistik III**  
**Linguistics III**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:** LIN310  
**Gäller från:** HT 2015  
**Fastställt:** 2014-03-12  
**Ändrad:** 2015-03-18  
**Institution** Institutionen för lingvistik

**Huvudområde:** Lingvistik  
**Fördjupning:** G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-03-12 och är senast reviderad 2015-03-18.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lingvistik I, 30 hp och Lingvistik II, 30 hp

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3011	Experimentalfonetik	5
3012	Neurolingvistik	5
3013	Konstruktion och annotering av korpusar	5
3020	Världens språk	7.5
3030	Semantik	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper i lingvistik genom att behandla experimentella lingvistiska metoder ur ett praktiskt och teoretiskt perspektiv, genom att ge en orientering i världens språk och de olika sätt på vilka de kan klassificeras och genom att beskriva betydelse ur ett språkspecifikt perspektiv.

Kursen är uppdelad i följande delkurser:

Delkurs 1: Experimentalfonetik, 5 hp

Delkursen ger teoretiska och praktiska kunskaper i planering, utförande och rapportering av experimentalfonetiska undersökningar.

Delkurs 2: Neurolingvistik, 5 hp

Delkursen ger teoretiska och praktiska kunskaper i planering, utförande och presentation av experimentella studier inom neurolingvistik.

Delkurs 3: Konstruktion och annotering av korpusar, 5 hp

Delkursen ger teoretiska och praktiska kunskaper om konstruktion, annotering och analys av korpusar. Studenterna får under handledning utföra och utvärdera manuell och datadriven annotering.

Delkurs 4: Världens språk, 7,5 hp

Delkursen ger en orientering om världens språk och de olika sätt på vilka de kan klassificeras (framför allt med avseende på släktskap och typologiska egenskaper). De olika språkområdena presenteras var för sig ur historiskt, sociolingvistiskt och areal-typologiskt perspektiv. Delkursen behandlar vidare frågor som hur pass lika/olika språk i världen är, vad som är typiskt för språk från olika områden, samt frågor om spridning av språkdrag.

Delkurs 5: Semantik, 7,5 hp

Semantik handlar om betydelse ur ett språkstrukturellt perspektiv. Kursen innehåller en allmän orientering om betydelsebegreppet och därmed förknippad terminologi. Relaterat till detta presenteras och diskuteras grundläggande problem inom lexikalisk semantik, grammatisk semantik och satssemantik. Vidare ges en introduktion till logik och logisk semantik, till datorlingvistiska modeller för semantik, till förhållandet mellan intonation och betydelse, och till språktypologisk forskning om semantik. Inom kursen ges även tillfälle till viss fördjupning inom modern semantisk teori, metod och tillämpning.

### **Förväntade studieresultat**

Delkurs 1: Experimentalfonetik, 5 hp

För godkänt resultat ska studenten visa sin förmåga att

- presentera relevant frågeställning och bakgrund till aktuell undersökning
- beskriva och motivera metod utifrån aktuell frågeställning
- redovisa relevanta resultat utifrån aktuell frågeställning
- tolka resultat och resonera kring undersökningars implikationer i teoretiska sammanhang.

Delkurs 2: Neurolingvistik, 5 hp

För godkänt resultat ska studenten visa sin förmåga att

- planera ett förslag till en experimentell studie inom lingvistik, redovisa relevant bakgrund, formulera en hypotes och välja adekvat metod till frågeställningen
- beskriva och presentera en experimentell studie.

Delkurs 3: Konstruktion och annotering av korpusar, 5 hp

För godkänt resultat ska studenten visa sin förmåga att

- planera konstruktionen av en korpus vad gäller urval, insamling och annotering
- utföra korpusundersökningar: formulera en hypotes, välja metod och material, utvärdera och redovisa resultatet
- utföra korpusannotering: förprocessa data, tillämpa metod, utvärdera och redovisa resultatet.

Delkurs 4: Världens språk, 7,5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten visa sin förmåga att

- sammanfatta och exemplifiera vilka språkdrag som är vanliga och ovanliga i världens språk och vilka släktskapsförhållanden som råder mellan världens språk
- karaktärisera olika områden i världen i termer av typiska språkdrag och analysera och redovisa ett språkdrags spridning arealt och genetiskt
- redogöra för hur olika språkdrag kan uppstå och spridas ur historiskt, sociolingvistiskt och arealt perspektiv.

Delkurs 5: Semantik, 7,5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten visa sin förmåga att

- identifiera och resonera kring grundläggande problem inom semantik
- utföra enklare semantisk analys på ord- och satsnivå
- förstå och kritiskt förhålla sig till originalartiklar i ämnet semantik.

### **Undervisning**

Delkurs 1: Experimentalfonetik, 5 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar, laborationer och seminarier.

Delkurs 2: Neurolingvistik, 5 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar, laborationer och seminarier.

Delkurs 3: Konstruktion och annotering av korpusar, 5 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar, laborationer och seminarier.

Delkurs 4: Världens språk, 7,5 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar.

Delkurs 5: Semantik, 7,5 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar och ett tematiskt seminarium.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Delkurs 1: Experimentalfonetik, 5 hp

Delkursen examineras genom 1-3 skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2: Neurolingvistik, 5 hp

Delkursen examineras genom 1-3 skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 3: Konstruktion och annotering av korpusar, 5 hp

Delkursen examineras genom 1-3 skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 4: Världens språk, 7,5 hp

Delkursen examineras genom i) två skriftliga inlämningsuppgifter; ii) en muntlig redovisning.

Delkurs 5: Semantik, 7,5 hp

Delkursen examineras genom i) skriftliga inlämningsuppgifter; ii) en muntlig redovisning av ett grupparbete; iii) en skriftlig granskning av en annan grupps redovisning; iv) en skriftlig sammanfattning av en artikel.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på respektive delkurs krävs att samtliga examinationsuppgifter inom delkursen godkänts.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Betyg på hela kursen räknas ut genom att bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Medelbetyget omvandlas till bokstavsbetyg enligt följande värden:

4,60-5,00 = A

3,60-4,59 = B

2,60-3,59 = C

1,60-2,59 = D

1,00-1,59 = E

e. För varje examinationsuppgift ges minst ett ordinarie och ett omexaminationstillfälle under aktuell termin. Studerande som inte nått godkänt betyg under aktuell termin ges ny möjlighet att examineras nästa gång kursen ges.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i

någon del alltför begränsade resonemang - används betyget C-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidorna på institutionens webbplats: [www.ling.su.se](http://www.ling.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.