



Kursplan

för kurs på grundnivå

Finansiering II

Finance II

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE2103
Gäller från: HT 2018
Fastställd: 2013-11-04
Ändrad: 2018-06-11
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen 2013-11-04, senast reviderad 2018-06-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

15 höskolepoäng avklarade från Företagsekonomi I, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
2102	Finansiering II	7.5

Kursens innehåll

Kunskapen om investeringsprocesser och finanssakerhet har ökat i betydelse under de senaste årtiondena i takt med att finansindustrin har ökat i betydelse och individer har fått mer ansvar för att investera sina egna pensionspremier. På senare år har det blivit allt viktigare att överväga konsekvenser för hållbarhet, sociala och governance aspekter inom investeringar. Några av de ämnen som tas upp i kursen är finansmarknader, portföljteori, finansiella instrument, marknadseffektivitet, beteendefinans, portföljtvärdering och internationell diversifiering och principer för ansvarsfulla investeringar. Kursen ger ökade kunskaper om finansiella instrument, portföljförvaltning, investeringspsykologi och investeringsprocesser. Kursen består av föreläsningar, seminarier, självstudier och ett portföljförvaltningsprojekt.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Det övergripande målet med kursen är att ge studenterna en introduktion i finansmarknader, kapitalförvaltning, investeringsanalys och resultatutvärdering.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Känna igen och beskriva finansmarknader, marknadsaktörer och finansiella instrument.

Färdighet och förmåga

2. Lösa finansiella problem som rör en enskild investerares portföljval.
3. Utföra analys av säkerhet och portföljresultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Bedöma olika investeringsmöjligheters attraktionskraft.
5. Utvärdera investeringsportföljers resultat.
6. Vara bekant med principer för ansvarsfulla investeringar

Undervisning

Kursen består av föreläsningar, seminarier, grupparbeten samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuellt avslutande examinationsmoment: examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4, 5; utgör 80% av total kurspoäng.
2. Examinationsmoment 2, MCQ-test: examinerar lärandemål 1, 2, 4; utgör 10% av total kurspoäng.
3. Examinationsmoment 3, portföljsimulering: examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4, 5; utgör 10% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. F är underkänt betyg.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; F: 0-49. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment 1 bedöms enligt en 100-poängskala.

Examinationsmoment 2 och 3 bedöms enligt en 100-poängskala i två intervaller:

- Godkänt: 50% = 100 poäng
- Svag: mindre än 50% = 0 poäng

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng. Underkänt betyg (F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

- Om 50 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läroaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål.

För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredställande)

Studenten visar tillfredställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

F (Ottillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

- Zvi Bodie, Alex Kane and Alan J. Marcus, Investments, Global Edition. New York: McGraw-Hill/Irwin, 11th edition ISBN: 9781260083392.

- Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).