



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Företag och samhälle**

**Business and Society**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** FE5237  
**Gäller från:** ST 2016  
**Fastställt:** 2013-12-02  
**Ändrad:** 2016-06-13  
**Institution** Företagsekonomiska institutionen

**Huvudområde:** Företagsekonomi  
**Fördjupning:** A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan har beslutats om av utbildningschefen vid Företagsekonomiska institutionen 2013-12-02, reviderad 2015-06-24, senast reviderad av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2016-06-13.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng, alternativt antagen till Företagsekonomi IV, utvidgad kurs eller Företagsekonomi IV, magisterkurs, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning            | Högskolepoäng |
|---------|----------------------|---------------|
| 5231    | Företag och samhälle | 7.5           |

## Kursens innehåll

Vi lever i en tid där globala och miljömässiga problem är överhängande och med betydande politiska, teknologiska, ekonomiska, kulturella och sociala förändringar. Företag har en viktig roll i dessa förändringar. En central fråga är således vad är företagets roll och ansvar i samhället framförallt utifrån ett globalt sammanhang?

För att kunna förstå och kritiskt utvärdera företagets roll i samhället så inleds kursen med att utforska förändringar i de kontextuella förhållandena av företagets verksamhet. Dessa förutsättningar innefattar globalisering, förändringar av idéer och ideologier kring företagandets syfte i samhället, det förändrade politiska landskapet samt finansmarknadernas framträdande plats i samhället. Kursen fortsätter med att på basis av politisk och ekonomisk förståelse kritiskt analysera företagets roll i samhället. Ett särskilt fokus kommer att ägnas åt företags politiska aktiviteter, företagets samhälleliga ansvarstagande (CSR), hållbara utvecklingsarbete och global styrning. Den avslutande delen ägnas åt att förstå olika möjligheter för att kontinuerligt omförhandla företagets roll i samhället genom t.ex. stater, transnationella organisationer, konsumenter och det civila samhället.

## Förväntade studieresultat

### Lärandemål

Kursen består av två områden: globalisering och företagets roll och ansvar. Huvudsyftet med kursen är att visa på den komplexitet som uppstår mellan företagande och globalisering och den inverkan denna komplexitet har på företags roll och ansvar.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

1. Definiera, beskriva och förklara vardera området globalisering och företags roll och ansvar.

#### Färdighet och förmåga

2. Genomföra en teoretiskt förankrad problematisering och analys av företags roll och ansvar i en global värld.
3. Muntligt presentera och levandegöra en fallstudie.
4. Visa noggrannhet och stringens vad gäller vetenskapliga angreppssätt, argumentation och formalia.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Kritiskt utvärdera de begränsningar som så kallade mainstream-perspektiv på företags roll och ansvar i en globaliserad värld de facto för med sig.
6. Utveckla en förståelse för utökat etiska sätt med hjälp av vilket företag kan utöka sin roll och sitt ansvar i en global värld.

#### Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska.

#### Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

#### Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell hemtentamen: examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4, 5; utgör 60% av total kurspoäng.
2. Grupp uppsats: examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4, 5; utgör 25% av total kurspoäng.
3. PM (för seminar 4): examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4, 5; utgör 10% av total kurspoäng.
4. Muntlig presentation och diskussion: examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4, 5; utgör 5% av total kurspoäng.

#### Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs  $\geq 50$  kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen ( $\geq 50$  kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått  $\geq 50$  kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått  $\geq 50$  kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

#### Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll, samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera och problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till samhällliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

#### A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

#### B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp

för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

**C (Bra)**□

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

**D (Tillfredställande)**□

Studenten visar tillfredställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

**E (Tillräckligt)**

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

**Fx (Otillräckligt)**□

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

**F (Otillräckligt)**□

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

**Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

**Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

**Övrigt**

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

**Kurslitteratur**

Obligatorisk läsning

Schulte, J. A. 2005. Globalization: A Critical Introduction. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005.

Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras inför varje termin, se studieanvisningar).