



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Internationell marknadsföring**  
**International Marketing**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	FE3333
<b>Gäller från:</b>	VT 2014
<b>Fastställt:</b>	2013-12-02
<b>Institution</b>	Företagsekonomiska institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Företagsekonomi
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet, 2013-12-02.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 högskolepoäng avklarade från Företagsekonomi I och Företagsekonomi II, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3325	Internationell marknadsföring	7.5

## Kursens innehåll

Kursen börjar med att ta upp kulturella, politiska, juridiska, tekniska, ekonomiska och geografiska miljöer. Sedan behandlas strategiska frågor rörande inträde på utländska marknader, marknadsföringsverksamhet och gränsöverskridande ledning. Slutligen rustas deltagarna för att utveckla och implementera strategier för organisationer som har för avsikt att konkurrera på den globala marknaden.

- Kursen behandlar de flesta av följande ämnesområden:
- Politiska, ekonomiska, juridiska och tekniska miljöer
- Geopolitiska regioner och tillväxtmarknader
- Forskning, datakällor och screening av marknader
- Kulturella frågor i samband med förhandlingar och inköp
- Marknadsinträde – alternativ och eventualiteter
- Beslut gällande produkter, tjänster, branding och förpackningar
- Globala leveranskedjor, logistik och distributionskanaler
- Tvärkulturell reklam och marknadsföringskommunikation

- Prissättning, finansiering och köpkraft på olika marknader
- Organisatorisk styrning och implementering av strategier
- Etiska frågor inom inköp, ledning, kommunikation

### **Förväntade studieresultat**

#### Lärandemål

Kursen behandlar strategiska frågor rörande inträde på utländska marknader, marknadsföringsverksamhet och gränsöverskridande ledning.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

1. Känna till de affärsmässiga utmaningar som följer av globaliseringen, samt vikten av att anta globalt integrerade marknadsföringsstrategier.
2. Identifiera den externa makromiljön – sociokulturella, politiska, ekonomiska, juridiska och tekniska faktorer – och bedöma deras samlade påverkan på företagen.

#### Färdighet och förmåga

3. Bedriva forskning med hjälp av olika metoder och källor för att undersöka marknadsföringsmöjligheter över hela världen för specifika branscher, samt utvärdera alternativa marknadsinträdesstrategier.
4. Identifiera och skilja mellan komplexiteter i olika sammanhang och behovet av anpassning och förhandling inom olika aspekter av marknadsföring och inom ledning.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Utvärdera olika metoder för att övervinna hinder för internationell affärsverksamhet samt utvärdera möjligheterna för marknadsföring.
6. Utvärdera alternativ i fråga om produktlinjer, distribution, prissättning och marknadsföring, samt rekommendera hållbara och etiska strategier för olika marknader runtom i världen.

### **Undervisning**

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats (modell: 40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS) fördelar sig på följande vis:

Lärlarledda föreläsningar: 20 timmar.

Lärlarledda seminarier: 10 timmar.

Grupparbeten: 40 timmar.

Självstudier: 110 timmar.

Examination: 20 timmar.

Total arbetsinsats: 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

### **Kunskapskontroll och examination**

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika

examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

#### Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment

1. Examinationsmoment 1, gruppuppgift (essä, case rapport): examinerar lärandemål 3, 4, 5, 6; utgör 30% av total kurspoäng.
2. Examinationsmoment 2, muntlig presentation av gruppuppgiften: examinerar lärandemål 1, 2, 4, 5; utgör 20% av total kurspoäng.
3. Individuellt avslutande examinationsmoment, huvudprojekt: examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6; utgör 50% av total kurspoäng.

#### Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs  $\geq 50$  kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen ( $\geq 50$  kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått  $\geq 50$  kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått  $\geq 50$  kurspoäng:

Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;

det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

#### Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad

studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till samhällliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredställande)

Studenten visar tillfredställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Kurslitteratur**

Obligatorisk läsning

Cateora, Philip R., Gilly, Mary C. and Graham, John L. (2011) International Marketing, 16th edition. New York: McGraw Hill.

Rekommenderad läsning

Mulbacher, Hans; Leih, Helmuth and Dahringer, Lee. (2010) International Marketing, 4th edition. London, UK: Thomson Learning.

Czinkota, Michael R. and Ronkainen, Ilkka A. (2013) International Marketing, 10th edition. New York: South-Western / Cengage Learning.

Keegan, Warren J. and Green, Mark C. (2012). Global Marketing, 7th edition. London: Pearson.