



Stockholms
universitet

Företagsekonomiska institutionen

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Revision

Auditing

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE4421
Gäller från: VT 2015
Fastställt: 2013-12-02
Ändrad: 2015-01-11
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen 2013-12-02, senast reviderad den 11 jan 2015.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng, alternativt antagen till Företagsekonomi IV, utvidgad kurs eller Företagsekonomi IV, magisterkurs, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod 4522
Benämning Revision

Högskolepoäng
7.5

Kursens innehåll

Under denna kurs genomförs studier av lagstadgad revision; en bestyrkandefunktion av stor betydelse för samhället av flera olika skäl, inte minst för en förväntan om dess förmåga att ge trovärdighet till finansiella rapporter. Lagstadgad revision har ifrågasatts av statliga organ och av allmänheten på grund av de stora företagsfallissemang som inträffat under senare tid. Dessa fallissemang, tillsammans med händelserna under den senaste finanskrisen, har orsakat en debatt om revisorer och hur revision utövas, särskilt angående sådana traditionella aspekter såsom revisorers oberoende, kvaliteten i deras arbete och ekonomiska drivkrafter att utföra revisionsuppdrag. Revision har i stort gått från att vara en självreglerande profession till att alltmer komma att regleras från statligt håll, till exempel EU, i syfte att stärka allmänhetens intressen av revisionen. Dessa förändringar belyser betydelsen av revision i dagens samhälle. Förändringar i regleringen anses nödvändiga för att medborgare i samhället ska kunna sätta sin tillit till kvaliteten i revisorers arbete, som ju syftar till att bidra till högkvalitativa finansiella rapporter så att finansiella marknader kan fungera tillfredsställande. Institutionella förändringar har skett inom revisionsbranschen, där revisionsbyråer anses ha förändrats från professionella bestyrkandegivare till konsultorganisationer med en betoning på kommersiella intressen på bekostnad av professionella värderingar. Under kursen kommer sådana frågor att diskuteras och vändas på utifrån olika synsätt på revisionsprofessionen och dess praktik, mot bakgrund av en förståelse för de olika begrepp och principer som underbygger hur revision utövas.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens huvudsakliga syfte är att erbjuda studenterna möjlighet att förstå revision ur ett teoretiskt perspektiv, liksom att skaffa sig kunskaper om olika beståndsdelar i ett revisionsuppdrag samt aktuell utveckling inom

revisionsprofessionen. Efter genomförande av kursen ska studenterna kunna följande:

Kunskap och förståelse

1. Definiera och förklara grundläggande begrepp och metoder, samt regler för revision.
2. Redogöra för aktuell forskning inom revision ur perspektiv såsom allmänintresset, reglering, institutionella processer och professionen utifrån metoder som tillämpas vid revisionsforskning.

Färdigheter och förmågor

3. Tillämpa revisionsteori och begrepp för att kunna diskutera och reflektera kring sociala behov och förväntningar samt innovation inom revisionsprofessionen.

Bedömningar och tillvägagångssätt

4. Baserat på erhållen kunskap och förståelse för revision:
 - a) Förstå hur relevanta steg i en revisionsprocess genomförs.
 - b) Reflektera kring revision ur ett socialt perspektiv och hur synsätt på revision och revisionsprofessionen förändras beroende på tillämpade teorier och forskningsmetoder.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska. Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuellt avslutande examinationsmoment: examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4a, 4b; utgör 70% av total kurspoäng.
2. Gruppbaserad projektrapport med presentation och opposition: examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4a, 4b; utgör 20% av total kurspoäng.
3. Gruppbaserat litteraturpapper med presentation: examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4a, 4b; utgör 10% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till samhälleliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) □

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande) ☐

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt) ☐

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

Eilifsen A, Messier W F and Glover S M (2013). Auditing and Assurance Services, 3rd edition, McGraw Hill Higher Education, ISBN: 9780077143015.

Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieranvisning).