



Stockholms
universitet

Företagsekonomiska institutionen

Kursplan

för kurs på grundnivå

Ekonomistyrning II

Managerial Accounting II

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE2403
Gäller från: HT 2018
Fastställt: 2013-12-02
Ändrad: 2018-05-21
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen 2013-12-02, reviderad 2014-11-24, senast reviderad 2018-05-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

15 högskolepoäng avklarade från Företagsekonomi I.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2402	Ekonomistyrning II	7.5

Kursens innehåll

Ekonomistyrning handlar om att planera, genomföra, följa upp och utvärdera samt anpassa en verksamhet i strävan att uppnå dess mål. Under kursen behandlas ekonomistyrningens problem och möjligheter utifrån olika perspektiv, i olika situationer och inom olika typer av verksamheter. Vi går igenom grundläggande begrepp, modeller, metoder och synsätt som rör ekonomistyrning. Kursen omfattar även ekonomistyrningens historiska framväxt och aktuella utvecklingstrender inom t ex etik och mänskliga rättigheter, såväl i Sverige som internationellt.

Kursen består av föreläsningar och seminarier med förberedande arbetsuppgifter.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att utveckla studentens förmåga att med hjälp av vetenskapligt grundad teoribildning analysera ekonomisk information i syfte att fatta relevanta flerdimensionella beslut om verksamhetsförändringar som ska leda till kvalitets- och resultatförbättringar.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för grundläggande modeller, metoder och synsätt som rör rapportering, kommunikation och beslutsfattande inom ekonomistyrningsområdet.

Färdighet och förmåga

2. Tillämpa modeller, metoder och mångdimensionella synsätt för ekonomistyrning inom olika verksamheter.
3. Visa hur modeller och metoder inom ekonomistyrningsområdet kan användas för att genomföra verksamhetsförändringar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Ur olika perspektiv, som t ex utifrån etik, bedöma och kritiskt reflektera över olika modeller, metoder och synsätt inom ekonomistyrningsområdet.
5. Reflektera kring olika vetenskapliga ställningstaganden inom ekonomistyrningsområdet.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är svenska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Examinationsmoment 1: Kalkylering och finansiell styrning, examinerar lärandemål nummer 1, 2 och 3; utgör 10% av total kurspoäng.
2. Examinationsmoment 2: Budgetering, examinerar lärandemål nummer 1, 2 och 3; utgör 5% av total kurspoäng.
3. Examinationsmoment 3: Balanserad styrning, examinerar lärandemål 1, 2, 3,4 och 5; utgör 15% av total kurspoäng.
4. Individuellt avslutande examinationsmoment: Skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4 och 5; utgör 70% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. F är underkänt betyg.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; F: 0-49.

Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment 1 bedöms enligt en 100-poängsskala i fyra intervaller:

5 av 5 rätt = 100% ger 100 poäng

4 av 5 rätt = 80% ger 80 poäng
3 av 5 rätt = 60% ger 60 poäng
mindre än 3 rätt ger 0 poäng

Examinationsmoment 2 bedöms enligt en 100-poängsskala i två intervaller:

$\geq 50\% = 100$ poäng
mindre än 50% = 0 poäng

Examinationsmoment 3 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

$\geq 80\% = 100$ poäng
 $\geq 60\%$ 80 % = 60 poäng
60% = 0 poäng

Examinationsmoment 4 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (F) på kursen erhålls när student ej uppnått minst 50 kurspoäng under innevarande termin innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) □

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra) □

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp

för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande) ☐

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

F (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

- Almqvist, R., Graaf, J., Jannesson, E., Parment, A. och Skoog, M. (2018) Boken om ekonomistyrning. Upplaga 2. Huvudbok. Studentlitteratur
- Almqvist, R., Graaf, J. och Parment, A. (2018) Boken om ekonomistyrning. Övningsbok. Upplaga 2. Studentlitteratur
- Slevitch, L., Qualitative and Quantitative Methodologies Compared: Ontological and Epistemological Perspectives, Journal of Quality Assurance in Hospitality & Tourism, 2011, Vol. 12, pp 73-81
- Vetenskaplig artikel om balanserad styrning – eget val enligt seminarieinstruktion till examinationsuppgift 3
- Föreläsningsanteckningar