



Kursplan

för kurs på grundnivå

Teknik för lärare i årskurs 1-3, 7,5 hp (1-7,5 hp). Ingår i Lärarlyftet II

7.5 Högskolepoäng

Technology for Teachers in School Years 1-3, 7,5 hp (1-7,5 hp). In

7.5 ECTS credits

Service Training for Teachers

Kurskod:	UMU216
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2014-02-20
Ändrad:	2014-02-20
Institution	Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik
Huvudområde:	Naturvetenskapsämnenas didaktik
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2014-02-20.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs lärarexamen eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Teknik för lärare i årskurs 1-3. Lärarlyftet II	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar ämnesteorin i teknik relevant för undervisning i årskurs 1-3, samt ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och elevers lärande i teknik i relation till aktuell teknikdidaktisk forskning. De kunskapsområden som behandlas i kursen har sin utgångspunkt i det centrala innehållet för årskurs 1-3 i Lgr 11. I kursen behandlas vardagliga föremål utifrån funktion, användning och uppbyggnad och hur de utvecklats över tid. I kursen behandlas även mekanismer, hållfasthet, material, teknikutvecklingsarbete samt dokumentation med hjälp av skisser och modeller. Genusaspekter kopplade till teknik och teknikanvändning belyses. Kursen omfattar också bedömning i ämnet teknik i relation till skolans styrdokument.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för den ämnesteorin i teknik inom områdena material, mekanismer och hållfasthet som krävs för elevers lärande i teknikutvecklingsarbete i grundskolans årskurs 1-3,
- analysera vardagsföremål utifrån uppbyggnad och funktion samt hur de utvecklats över tid,
- planera, organisera och utvärdera teknikundervisning i relation till styrdokument, olika elevgrupper och teknikdidaktisk forskning,
- analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling i teknik i relation till skolans styrdokument.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar. Undervisningen bedrivs delvis på distans med lärplattformen Mondo som stöd.

Deltagande i seminarier och övningar är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

- * Skriftligt prov
- * Skriftliga och muntliga redovisningar

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- F_x = Otillräckligt
- F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande i obligatorisk undervisning.

e. Student som underkänts i ordinarie examination har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med examination jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Student som godkänts vid examination får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Student som underkänts vid examination två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande examination. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget F_x ges möjlighet till komplettering upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarlyftet och är en uppdragsutbildning som får sökas av lärare som deltar i lärarfortbildningen enligt Förordning 2007:222 om statsbidrag för fortbildning av lärare.

Kursen förmedlas av Kungliga Tekniska högskolan (KTH), Skolan för teknikvetenskaplig kommunikation och lärande.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.