



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Att forska inom specialpedagogik

Research in Special Education

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: UQ3SPP
Gäller från: HT 2015
Fastställt: 2014-05-14
Ändrad: 2015-06-03
Institution: Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som programkurs på avancerad nivå inom specialpedagogprogrammet, 90 högskolepoäng. Efter genomförd utbildning har studenten även 90 högskolepoäng i ämnet specialpedagogik.

Denna kursplan är fastställd på delegation av institutionsstyrelsen. Senast reviderad 2015-06-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller genomgången kurs *Specialpedagogik som tvärvetenskap*, 30 hp med lägst betyget E, samt genomgången kurs *Specialpedagogens yrkesspecifika kompetenser*, 30 hp med lägst betyget E.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Vetenskapsteori och metod	7.5
MOM2	Teori och praktik i specialpedagogisk forskning	7.5
MOM3	Examensarbete	15

Kursens innehåll

Kursen innehåller tre delkurser:

Delkurs 1: Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp

Delkursen ger en vetenskapsteoretisk bakgrund och presenterar olika forskningsmetoder för insamling av empiri, samt forskningsetiska aspekter.

Delkurs 2: Teori och praktik i specialpedagogisk forskning, 7,5 hp

Delkursen behandlar frågeställningar med anknytning till specialpedagogiska verksamheter. Vidare innehåller delkursen en fördjupning inom nationell och internationell specialpedagogisk forskning där tvärvetenskapligheten och komplexiteten i ämnet fokuseras.

Delkurs 3: Examensarbete, 15 hp

Delkursens huvudsakliga innehåll är att självständigt under handledning genomföra en vetenskaplig undersökning inom specialpedagogens kunskapsområde. Undersökningen ska genomföras med beaktande av vetenskapsteoretisk- och forskningsmetodisk kunskap och ska kunna bidra till kunskapsområdets utveckling.

Arbetet skall försvaras under seminarium med särskilt utsedd opponent. I kursen ingår även att fungera som

opponent på en annan students arbete.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Delkurs 1

- redovisa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp,
- föra ett vetenskapsfilosofiskt resonemang angående specialpedagogiska frågor,
- redogöra för, kritiskt granska och problematisera olika vetenskapliga metoder och datainsamlingstekniker och bedöma deras lämplighet i skilda specialpedagogiska forskningsprojekt, samt
- redogöra för forskningsetiska aspekter.

Delkurs 2

- kritiskt granska och problematisera frågeställningar angående specialpedagogisk verksamhet, samt
- redogöra för och kritiskt granska nationell och internationell specialpedagogisk forskning.

Delkurs 3

- genomföra ett vetenskapligt arbete med förståelse för hur ett sådant genomförs, granskas och bedöms,
- identifiera, formulera och kritiskt argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutvecklingen inom det specialpedagogiska området,
- söka, granska och integrera vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem,
- kritiskt argumentera för val av vetenskaplig ansats och adekvata metoder,
- samla in, bearbeta och analysera material,
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad och koncentrerad text med gott språkbruk,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forskningsarbete, samt
- självständigt och kritiskt kunna granska och opponera på ett annat genomfört vetenskapligt arbete.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, arbete i studentarbetslag samt självständigt, individuellt arbete under handledning.

Studenter som har påbörjat sitt självständiga examensarbete har rätt till sammanlagt tjugo timmars handledning, varav kontakttiden kan utgöra minst sju timmar.

I kursbeskrivningen anges vilka inslag i kursen som är obligatoriska och hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

Delkurs 1 examineras genom en individuell skriftlig uppgift i form av en salsskrivning.

Delkurs 2 examineras genom en individuell muntlig uppgift.

Delkurs 3 examineras genom utförande av ett individuellt skriftligt självständigt arbete (examensarbete) på avancerad nivå, vilket framläggs vid ett öppet seminarium, samt opponering på en annan students självständiga arbete.

Betygsättning på delkurser och kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Studerande som fått betyget Fx kan efter överenskommelse med bedömande lärande inkomma med kompletteringsuppgift inom en vecka.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan

examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, och som redan har förbrukat handledningstimmar, har inte rätt till mer handledartid.

Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.