



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Att forska inom specialpedagogik
Research in Special Education

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ3SPP
Gäller från:	HT 2017
Fastställd:	2014-05-14
Ändrad:	2017-06-27
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som programkurs på avancerad nivå inom specialpedagogprogrammet, 90 högskolepoäng. Efter genomförd utbildning har studenten även 90 högskolepoäng i ämnet specialpedagogik.

Denna kursplan är fastställd på delegation av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen. Reviderad 2015-06-03, samt senast 2017-06-27.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller genomgången kurs *Specialpedagogik som tvärvetenskap*, 30 hp med lägst betyget E, samt genomgången kurs *Specialpedagogens yrkesspecifika kompetenser*, 30 hp med lägst betyget E.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Vetenskapsteori och metod	7.5
MOM2	Teori och praktik i specialpedagogisk forskning	7.5
MOM3	Examensarbete	15

Kursens innehåll

Kursen innehåller tre delkurser:

Delkurs 1: Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp

Delkursen ger en vetenskapsteoretisk bakgrund och presenterar olika forskningsmetoder för insamling av empiri, samt forskningsetiska aspekter.

Delkurs 2: Teori och praktik i specialpedagogisk forskning, 7,5 hp

Delkursen behandlar problemområden med anknytning till specialpedagogiska verksamheter. Vidare ger delkursen en fördjupning i nationell och internationell specialpedagogisk forskning där tvärvetenskapligheten och komplexiteten i ämnet fokuseras.

Delkurs 3: Examensarbete, 15 hp

Delkursens huvudsakliga innehåll är att självständigt under handledning genomföra en vetenskaplig undersökning inom specialpedagogens kunskapsområde. Undersökningen ska genomföras med beaktande av vetenskapsteoretisk- och forskningsmetodisk kunskap och ska kunna bidra till kunskapsområdets utveckling.

Arbetet skall försvaras under seminarium med särskilt utsedd opponent. I kursen ingår även att fungera som opponent på en annan students arbete.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Delkurs 1

- redovisa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp,
- föra ett vetenskapsfilosofiskt resonemang angående specialpedagogiska frågor,
- redogöra för, kritiskt granska och problematisera olika vetenskapliga metoder och datainsamlingstekniker och bedöma deras lämplighet i skilda specialpedagogiska forskningsprojekt, samt
- redogöra för forskningsetiska aspekter.

Delkurs 2

- kritiskt granska och problematisera frågeställningar angående specialpedagogisk verksamhet, samt
- redogöra för och kritiskt granska nationell och internationell specialpedagogisk forskning.

Delkurs 3

- genomföra ett vetenskapligt arbete med förståelse för hur ett sådant genomförs, granskas och bedöms,
- identifiera, formulera och kritiskt argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutvecklingen inom det specialpedagogiska området,
- söka, granska och integrera vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem,
- kritiskt argumentera för val av vetenskaplig ansats och adekvata metoder,
- samla in, bearbeta och analysera material,
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad och koncentrerad text med gott språkbruk,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forskningsarbete, samt
- självständigt och kritiskt kunna granska och opponera på ett annat genomfört vetenskapligt arbete.

Undervisning

Undervisning utgörs av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, arbete i studentarbetslag samt i form av grupphandledning och individuell handledning. Arbetet i delkurs 3 innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete.

Studenter som har påbörjat sitt självständiga examensarbete har rätt till sammanlagt tjugo timmars handledning, varav kontakttiden kan utgöra minst sju timmar.

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till kursansvarig.

De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Därutöver ska studenten delta i minst två ventileringsseminarier.

Varje uppsats har två författare. Om särskilda skäl föreligger kan ensamförfattade tillåtas.

I arbetet ska arbetsfördelningen klargöras för att möjliggöra individuell examination.

I studiehandledningen anges vilka inslag i kursen som är obligatoriska och hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

Delkurs 1 examineras dels genom en muntlig gruppuppgift och dels genom en individuell skriftlig uppgift. Den muntliga gruppuppgiften bedöms enligt betygen G (godkänd) och U (underkänd).

Delkurs 2 examineras dels genom en gruppuppgift och dels genom en individuell muntlig uppgift. Den muntliga gruppuppgiften bedöms enligt betygen G (godkänd) och U (underkänd).

Delkurs 3 examineras dels genom ett självständigt arbete på avancerad nivå, vilket framläggs vid ett öppet seminarium, dels genom en opponering av ett annat självständigt arbete.

Betygsättning på delkurser och hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Bedömningsgrunder och betygskriterier:

Bedömningen av delkurs 1 utgår från följande bedömningsgrunder:

- Teoretisk medvetenhet
- Metodologisk och forskningsetisk medvetenhet

Bedömningen av delkurs 2 utgår från följande bedömningsgrunder:

- Ävgränsning av ett problemområde
- Användandet av specialpedagogisk forskning

Bedömningen av delkurs 3 utgår från följande bedömningsgrunder:

- Kritiskt förhållningssätt
- Problemområdets vetenskapliga och professionella relevans
- Teoretisk medvetenhet
- Metodologisk och forskningsetisk medvetenhet
- Genomförande, analys och slutsatser
- Koherens, formalia och språk

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Student som har fått betyget Fx eller F på delkurs 1 och 2 har rätt att genomgå fyra ytterligare prov för att uppnå lägst betyg E.

Student som fått betyget Fx på inlämnat självständigt arbete har, efter överenskommelse med examinatoren, rätt att inkomma med komplettering inom sju dagar för ny betygsättning. Student som fått betyget F på inlämnat självständigt arbete har rätt att genomgå fyra ytterligare examinationer för att uppnå lägst betyg E.

Student som fått lägst betyget E på prov/självständigt arbete får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått lägst betyget Fx eller F på prov/självständigt arbete av samma examinator två gånger, har rätt att begära en annan examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, och som redan har förbrukat handledningstimmar, har inte rätt till mer handledartid.

Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.