



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Att forska inom specialpedagogik
Research in Special Education

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ3SPP
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2014-05-14
Ändrad:	2018-06-13
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen, 2014-05-14, och senast reviderad 2018-06-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller genomgången kurs *Specialpedagogik som tvärvetenskap*, 30 hp med lägst betyget E, samt genomgången kurs *Specialpedagogens yrkesspecifika kompetenser*, 30 hp med lägst betyget E.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Vetenskapsteori och metod	7.5
MOD2	Teori och praktik i specialpedagogisk forskning	7.5
MOD3	Examensarbete	15

Kursens innehåll

Kursen innehåller tre delkurser:

Delkurs 1. Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp

Delkursen ger en vetenskapsteoretisk bakgrund och presenterar olika forskningsmetoder för insamling av empiri, samt forskningsetiska aspekter.

Delkurs 2. Teori och praktik i specialpedagogisk forskning, 7,5 hp

Delkursen behandlar problemområden med anknytning till specialpedagogiska verksamheter. Vidare ger delkursen en fördjupning i nationell och internationell specialpedagogisk forskning där tvärvetenskapligheten och komplexiteten i ämnet fokuseras.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

Delkursens huvudsakliga innehåll är att självständigt under handledning genomföra en vetenskaplig undersökning inom specialpedagogens kunskapsområde. Undersökningen ska genomföras med beaktande av vetenskapsteoretisk- och forskningsmetodisk kunskap och ska kunna bidra till kunskapsområdets utveckling. Arbetet skall försvaras under seminarium med särskilt utsedd opponent. I kursen ingår även att fungera som opponent på en annan students arbete.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redovisa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp,
- föra ett vetenskapsfilosofiskt resonemang angående specialpedagogiska frågor,
- redogöra för, kritiskt granska och problematisera olika vetenskapliga metoder och datainsamlingstekniker och bedöma deras lämplighet i skilda specialpedagogiska forskningsprojekt,
- redogöra för forskningsetiska aspekter.

Delkurs 2. Teori och praktik i specialpedagogisk forskning, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- formulera ett problemområde med anknytning till specialpedagogisk verksamhet och genom tematisering av forskningsartiklar/avhandlingar underbygga detta,
- redogöra för och jämföra nationell och internationell specialpedagogisk forskning på ett kunskapsanvändande sätt,
- argumentera för problemområdets betydelse genom att använda relevanta begrepp och kritiskt granskande resonemang och leda mot ett tänkt syfte.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- genomföra ett vetenskapligt arbete med förståelse för hur ett sådant genomförs, granskas och bedöms,
- identifiera, formulera och kritiskt argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutvecklingen inom det specialpedagogiska området,
- söka, granska och integrera vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem,
- kritiskt argumentera för val av vetenskaplig ansats och adekvata metoder,
- samla in, bearbeta och analysera material,
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad och koncentrerad text med gott språkbruk,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forskningsarbete,
- självständigt och kritiskt kunna granska och opponera på ett annat genomfört vetenskapligt arbete.

Undervisning

Undervisning utgörs av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, arbete i studentarbetslag samt i form av grupphandledning och individuell handledning.

Arbetet i delkurs 3 innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete. De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Därutöver ska studenten delta i minst två ventileringsseminarier.

Varje uppsats har två författare. I arbetet ska arbetsfördelningen klargöras för att möjliggöra individuell examination. Om särskilda skäl föreligger kan ensamförfattade tillåtas. I studiehandledningen anges vilka inslag i kursen som är obligatoriska och hur eventuell frånvaro kompenseras.

Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka kursens arbetssätt. Formativa och summativa utvärderingar sker i samband med varje delkurs. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs 1 examineras dels genom en muntlig gruppuppgift och dels genom en individuell skriftlig uppgift.

Delkurs 2 examineras dels genom en gruppuppgift och dels genom en individuell muntlig uppgift.

Delkurs 3 examineras dels genom ett självständigt arbete på avancerad nivå, vilket framläggs vid ett öppet seminarium, dels genom en opponering av ett annat självständigt arbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygs skala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar. För att få betyg på delkurs krävs lägst betyget E samt för gruppexaminationer betyget G. För gruppexaminationer ges endast betyget G (godkänt) eller U (underkänt).

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

F och Fx är underkända betyg. I delkurs 1 ges inte möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg. I delkurs 2 erbjuds vid Fx ett kompletteringstillfälle efter överenskommelse med examinator efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator.

g)Handledartid

Student har rätt till minst tjugo timmars handledning, varav kontakttiden kan utgöra sju timmar. Handledartiden kan ske individuellt eller i mindre grupp.

h) Bedömningsgrunder

Vid betygssättning av självständigt arbete används följande bedömningsgrunder:

- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevanta forskningsresultat
- visa på metodologisk och forskningsetisk medvetenhet
- analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta skulle kunna utvecklas.

i) Byte av handledare och examinator

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till studierektor. Byte av handledare sker i mån av resurser.

Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

j) Konsekvenser

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, kan ansöka om förlängd handledartid hos institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen ges som programkurs på avancerad nivå inom Specialpedagogprogrammet, 90 högskolepoäng. Efter genomförd utbildning har studenten även 90 högskolepoäng i ämnet specialpedagogik.

Kurslitteratur

Litteratur med relevans för forskningsområdet väljs i samråd med handledaren. Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.