



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Att forska inom specialpedagogik

Research in Special Education

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: UQ3SPP
Gäller från: HT 2021
Fastställd: 2014-05-14
Ändrad: 2021-05-25
Institution: Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen, 2014-05-14, och senast reviderad 2021-05-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller genomgången kurs *Specialpedagogik som tvärvetenskap*, 30 hp med lägst betyget E, samt genomgången kurs *Specialpedagogens yrkesspecifika kompetenser*, 30 hp med lägst betyget E.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Vetenskapsteori och metod	7.5
MOD2	Teori och praktik i specialpedagogisk forskning	7.5
3MOD	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Kursens övergripande syfte är att fördjupa ett vetenskapligt förhållningssätt till specialpedagogisk forskning samt att utveckla förmågan att genomföra och presentera ett vetenskapligt arbete.

Delkurs 1. Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp

Delkursen ger en vetenskapsteoretisk bakgrund och presenterar olika forskningsmetoder för insamling av empiri samt forskningsetiska aspekter.

Delkurs 2. Teori och praktik i specialpedagogisk forskning, 7,5 hp

Delkursen behandlar problemområden med anknytning till specialpedagogiska verksamheter. Vidare ger delkursen en fördjupning i nationell och internationell specialpedagogisk forskning där tvärvetenskapligheten och komplexiteten i ämnet fokuseras.

Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 hp

Delkursens huvudsakliga innehåll är att självständigt under handledning genomföra en vetenskaplig undersökning inom specialpedagogens kunskapsområde. Undersökningen ska genomföras med beaktande av vetenskapsteoretisk- och forskningsmetodisk kunskap och ska kunna bidra till kunskapsområdets utveckling. Arbetet ska försvaras under ett seminarium. I kursen ingår att studenter också ska opponera på ett självständigt arbete.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- föra ett vetenskapsteoretiskt resonemang inom specialpedagogik,
- beskriva och kritiskt granska olika vetenskapliga metoder och dess lämplighet vid olika specialpedagogiska frågeställningar,
- beskriva och problematisera etiska aspekter i specialpedagogisk forskning.

Delkurs 2. Teori och praktik i specialpedagogisk forskning, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- formulera ett problemområde med anknytning till specialpedagogisk verksamhet och genom tematisering av forskningsartiklar/avhandlingar underbygga detta,
- redogöra för och jämföra nationell och internationell specialpedagogisk forskning på ett kunskapsanvändande sätt,
- argumentera för problemområdets betydelse genom att använda relevanta begrepp och kritiskt granskande resonemang och leda mot ett tänkt syfte.

Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- genomföra ett vetenskapligt arbete med förståelse för hur ett sådant genomförs, granskas och bedöms,
- identifiera, formulera och kritiskt argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutvecklingen inom det specialpedagogiska området,
- söka, granska och integrera vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem,
- kritiskt argumentera för val av vetenskaplig ansats och adekvata metoder,
- samla in, bearbeta och analysera material,
- kritiskt granska resultatet i förhållande till tidigare forskning samt reflektera till kommande yrkesutövning,
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad och koncentrerad text med gott språkbruk,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forskningsarbete,
- självständigt och kritiskt granska och opponera på ett vetenskapligt arbete.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, arbete i studentarbetslag samt i form av grupphandledning och individuell handledning. För att få godkänt betyg krävs närvaro vid obligatoriska seminarier. Kompensering kan ske om student missar obligatoriskt undervisningstillfälle genom ersättningsuppgift angiven av kursansvarig.

Arbetet i delkurs 3 innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete. De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska examinerande seminarier. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på en annan students självständiga arbete. Därutöver ska studenten delta i minst två ventileringsseminarier. Varje uppsats har två författare. I det självständiga arbetet ska arbetsfördelningen mellan de två studenterna klargöras för att möjliggöra individuell examination. Om särskilda skäl föreligger kan avsteg från regeln om att skriva det självständiga arbetet parvis beviljas.

Undervisningen sker på olika sätt, på campus, flexibelt med hjälp av digitala resurser eller via distans. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kurssidan i utbildningskatalogen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs 1 examineras dels genom en muntligt presenterad gruppuppgift, dels genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2 examineras dels genom en muntligt och skriftligt presenterad gruppuppgift, dels genom en individuell muntlig redovisningsuppgift.

Delkurs 3 examineras dels genom ett skriftligt självständigt arbete, vilket ventileras vid ett öppet seminarium, dels genom en opponering på annan students självständigt arbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Gruppuppgifterna i delkurserna 1 och 2 bedöms enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

För att få godkänt betyg på delkurserna 1 och 2 krävs lägst betyget E på de individuella examinationsuppgifterna samt betyget G på gruppuppgifterna.

För att få godkänt betyg på delkurs 3 krävs lägst betyget E på det skriftliga självständiga arbetet samt närvaro vid examinerande seminarier där studentens självständiga arbete ventileras och där studenten opponerar på en annan students självständiga arbete samt vid minst två andra ventileringsseminarier.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Betyget på hela kursen sätts genom ett viktat genomsnitt av delkursernas resultat. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där delkurserna viktas med det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsar ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

I delkurs 1 tillämpas inte betyget Fx.

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den individuella muntliga redovisningsuppgiften i delkurs 2 kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Komplettering av uppgiften ska muntligt redovisas alternativt lämnas in efter överenskommelse och efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen C-E.

Komplettering av betyget Fx på det självständiga arbetet i delkurs 3 kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Det självständiga arbetet ska lämnas in efter överenskommelse och efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

g)Handledartid

Varje självständigt arbete har rätt till sammanlagt minst tjugofem timmars handledning, varav kontakttiden kan utgöra sju timmar. Handledningen kan ske individuellt eller i mindre grupp.

h) Bedömningsgrunder

Vid betygsättning av självständigt arbete används följande bedömningsgrunder:

- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevanta forskningsresultat,
- visa på metodologisk och forskningsetisk medvetenhet,
- analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat,
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport,
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta skulle kunna utvecklas.

i) Byte av handledare och examinator

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till studierektor. Byte av handledare sker i mån av resurser.

Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

j) Konsekvenser

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete, kan ansöka om förlängd handledartid hos studierektor.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges som programkurs på avancerad nivå inom Specialpedagogprogrammet, 90 högskolepoäng. Efter genomförd utbildning har studenten även 90 högskolepoäng i ämnet specialpedagogik.

Kurslitteratur

Litteratur med relevans för forskningsområdet väljs i samråd med handledaren. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidan i utbildningskatalogen senast två månader före kursstart.