



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barns utveckling och psykiska hälsa

Development and Mental Health of Children

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ167F
Gäller från:	HT 2014
Fastställt:	2014-03-13
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Institutionsstyrelsen 2014-03-13.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Muntlig gruppexamination	1.5
MOM2	Individuell skriftlig examination	6

Kursens innehåll

Kursen utgår från ett relationellt perspektiv och behandlar viktiga relationer och utvecklingsarenor för barn i förskoleåldern och i tidiga skolår. Särskilt fokus ges barn med funktionsnedsättningar samt barn som på annat sätt är i behov av särskilt stöd. Det relationella perspektivet ser människans utveckling och beteende som ett resultat av relationerna mellan henne och hennes omgivning, vilket också inbegriper den sociala miljön. Anknypningsteori, lek, lärande och delaktighet samt den professionelles roll fokuseras. Kursen vänder sig till personer som i olika yrkesroller möter barn i förskoleålder eller tidig skolålder.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva anknypningsteorins mest centrala utgångspunkter,
- diskutera lek, lärande och delaktighet i förhållande till den professionelles roll i arbete med barn,
- redogöra för viktiga relationer samt beskriva och diskutera olika utvecklingsarenor för barn och med särskilt fokus på barn med funktionsnedsättningar samt barn som på annat sätt är i behov av särskilt stöd,
- identifiera och förklara olika hinder och förhållanden som kan motverka en gynnsam psykosocial utveckling.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplatsform.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom dels en skriftlig grupprapport, dels en individuell skriftlig tentamen. Grupprapporten redovisas muntligt vid ett seminarium och bedöms med G (godkänt) eller U (underkänt).

Den skriftliga tentamen betygsätts enligt den sjugradiga målrelaterade betygsskalan (A-F). För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga examinationer i kursen.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier preciseras i kursbeskrivningen.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.