



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Vetenskapsteori och forskningsmetodik ur ett flervetenskapligt perspektiv

**7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Epistemology and research methodologies as a multidisciplinary field of inquiry

Kurskod: UQ02MS
Gäller från: HT 2015
Fastställd: 2014-03-13
Ändrad: 2015-05-12
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen 2014-03-13.

Senast reviderad 2015-05-12.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-05-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik vid Stockholms Universitet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Forskningsmetodik ur ett flervetenskapligt perspektiv	7.5

Kursens innehåll

- Vetenskapsteori, forskningsmetodik och design som tillämpas i empiriska specialpedagogiska studier,
- orientering i kunskapsteoretiska ståndpunkter i vetenskapligt arbete;
- specialpedagogik som flervetenskaplig disciplin. I kursen behandlas forskningsfrågor som beforskas/kan beforskas ur ett flervetenskapligt perspektiv. Metodfrågor och delar av den praktiska forskningsprocessen exemplifieras därvid. Avgränsningar mot andra discipliner, möjliga kulturkrockar, gemensamt författande av arbeten och publiceringsfrågor belyses. Reflektion över möjligheter och utmaningar som uppstår i ett flerdisciplinärt kunskapsfält;
- specialpedagogisk kunskap och dess relation till en yrkespraktik som den kan bidra till att beskriva och förändra; diskussion av relaterade begrepp: t.ex. forskningsbaserad kunskap, evidensbaserad praktik och implementeringsvetenskap;
- kvantitativa, kvalitativa och mixed methods forskningsansatser: från metodologiska dikotomier till metodologiskt kontinuum;
- analys, granskning och diskussion av empiriska specialpedagogiska studier som använder olika teoretiska utgångspunkter, metodologiska ansatser och design: t.ex. longitudinella studier, fallstudier, interventionsstudier, observationsstudier, enkätstudier.

Förväntade studieresultat

Studenten efter genomgången kurs förväntas kunna:

- Utveckla bredare förståelse för och djupare insikt i det specialpedagogiska forskningsområdet som flervetenskapligt fält relaterat till praktik,
- analysera och kritisk granska empiriska studier med specialpedagogisk relevans utifrån vetenskapsteoretiska, teoretiska och metodologiska aspekter,
- identifiera styrkor och begränsningar i olika teoretiska ansatser och forskningsmetoder,
- upptäcka och beskriva spänningar och motsättningar mellan olika teoretiska och metodologiska ståndpunkter samt resonera om hur de kan hanteras i en vetenskaplig gemenskap,
- tillämpa fördjupade kunskaper och insikter om det flervetenskapliga specialpedagogiska forskningsfältet genom att välja välgrundade ståndpunkter för det egna forskningsarbetet.

Undervisning

Föreläsningar, seminarier, gruppuppgifter och individuella uppgifter. Den webbaserade lärplattformen Mondo används. Videomaterial och webbseminarier kan ingå.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker på basis av fyra deluppgifter. Var och en av uppgifterna ger 0 till 2 poäng (0= otillräckligt, 1= godkänt; 2= väl godkänt). Slutbetygen fås genom att räkna poängen på deluppgifterna:

betyg A= 8 poäng;

betyg B= 7 poäng;

betyg C= 6 poäng;

betyg D= 5 poäng;

betyg E= 4 poäng;

betyg FX= om en deluppgift får 0 poäng.

För att få ett slutbetyg på kursen krävs det att studenten har erhållit minst 1 poäng för varje deluppgift, samt fullgjord närvaro om 85%.

Betygskriterier delas ut vid kursstart.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik, 120 hp. Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.