Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Metod, design och analys **7.5 Högskolepoäng**
Method, Design and Analysis **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	PEA410
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2014-03-12
Ändrad:	2014-03-12
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2014-03-12. Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-30.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till magister och masterprogram vid institutionen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MDA1	Metod, design och analys	7.5

Kursens innehåll

Kursen Metod, design och analys ger studenten möjlighet att utveckla en fördjupad förståelse för centrala metod- och designfrågor som aktualiseras i samhällsvetenskaplig forskning. I kursen problematiseras relationen mellan forskningsfrågor, val av design, datainsamlingstekniker samt olika analysmetoder utifrån relevant forskning.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna visa:
- bred och allmän kännedom om forskningsmetoder som utvecklats över tid och finns tillgängliga för forskarsamhället, samt fördjupad förståelse för de metodologiska grunder som präglar forskningen inom det aktuella huvudområdet,
- fördjupad förmåga att skriftligt formulera en relevant forskningsfråga i relation till en existerande forskningsdiskussion,
- färdighet att skriftligt utveckla en fördjupad och vetenskapligt förankrad beskrivning av och argumentation för val av forskningsdesign, datainsamlingstekniker och analysmetoder, med fokus på centrala forskningsmetodologiska aspekter såsom validitet, reliabilitet och generaliserbarhet i relation till den formulerade forskningsfrågan,
- fördjupad förmåga att kritiskt reflektera kring hur forskningsetiska överväganden bör föras i relation till vetenskapliga och samhälleliga aspekter som aktualiseras i en skisserad forskningsdesign.

Undervisning

Undervisningen sker i seminarieform där föreläsningsinslag varvas med ingående diskussioner kring och övningar med fokus på valda metod- och designfrågor utifrån kurslitteraturen och med ledning av andra exempel hämtade från forskningsmetodologiskt relevant litteratur.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom ett individuellt skriftligt arbete där studenten ges möjlighet att med utgångspunkt i relevant forskningsmetodologisk litteratur utveckla ett metod- och designresonemang utifrån en egen forskningsfråga som relaterar till huvudområdet.

För betygssättning används en sjugradig målrelaterad betygsskala där betygen A, B, C, D och E i fallande ordning utgör godkända betyg, och Fx och F innebär icke godkända betyg.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen.

Student som erhållit betyget Fx vid examination får komplettera befintlig examination i enlighet med tidsangivelse i studiehandledning för kursen.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov är begränsat till: 5.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.