



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Vetenskapsteori och forskningsmetod**  
**Theory of Science and Research Methods**

**7.5 Höskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

|              |                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:     | UQ08MA                                                                    |
| Gäller från: | HT 2014                                                                   |
| Fastställd:  | 2014-03-13                                                                |
| Institution  | Specialpedagogiska institutionen                                          |
| Huvudområde: | Specialpedagogik                                                          |
| Fördjupning: | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd 2014-03-13 av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i specialpedagogik (UQMAS) vid Stockholms universitet.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                           | Höskolepoäng |
|---------|-------------------------------------|--------------|
| MOM1    | Vetenskapsteori och forskningsmetod | 7.5          |

## Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla förmågan att tänka vetenskapligt kring specialpedagogiska frågor. I kursen introduceras vetenskapsteori och forskningsmetod med relevans för det specialpedagogiska området. Kursen ger en vetenskapsteoretisk bakgrund och presenterar olika forskningsmetoder och datainsamlingstekniker.

Alt. kursen innehåller följande:

- vetenskapsteoretisk bakgrund,
- olika forskningsmetoder för insamling av empiri,
- forskningsetiska samt allmängiltiga etiska principer.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redovisa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp,
- föra ett vetenskapsfilosofiskt resonemang angående specialpedagogiska frågor,
- redogöra för, kritiskt granska och problematisera olika vetenskapliga metoder och datainsamlingstekniker och bedöma deras lämplighet i skilda specialpedagogiska forskningsprojekt, samt
- redogöra för forskningsetiska aspekter.

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, självständigt individuellt arbete.

## Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig examinationsuppgift.

Betygsättning på delkurser och kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få godkänd på kursen krävs lägst betyget E.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Övrigt**

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i specialpedagogik, 120 hp. Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

### **Kurslitteratur**

Se särskild litteraturlista.