



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Vetenskapsteori och forskningsmetod
Theory of Science and Research Methods

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ01MS
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2014-03-13
Ändrad:	2014-03-13
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd 2014-03-13 av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-25.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-05-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik vid Stockholms universitet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Vetenskapsteori och forskningsmetod	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla förmågan att tänka vetenskapligt kring specialpedagogiska frågor. I kursen introduceras vetenskapsteori och forskningsmetod med relevans för det specialpedagogiska området. Kursen ger en vetenskapsteoretisk bakgrund och presenterar olika forskningsmetoder och datainsamlingstekniker.

Alt. kursen innehåller följande:

- vetenskapsteoretisk bakgrund,
- olika forskningsmetoder för insamling av empiri,
- forskningsetiska samt allmängiltiga etiska principer.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redovisa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp,
- föra ett vetenskapsfilosofiskt resonemang angående specialpedagogiska frågor,
- redogöra för, kritiskt granska och problematisera olika vetenskapliga metoder och datainsamlingstekniker och bedöma deras lämplighet i skilda specialpedagogiska forskningsprojekt, samt
- redogöra för forskningsetiska aspekter.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, självständigt individuellt arbete.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig examinationsuppgift.

Betygsättning på delkurser och kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få godkänd på kursen krävs lägst betyget E.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik, 120 hp. Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Se särskild litteraturlista.