Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Matematik och lärande för grundlärare årskurs 4-6 II: Geometri **7.5 Högskolepoäng**
Mathematics and Learning for primary school, years 4-6 II: Geometry **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	UM4041
Gäller från:	HT 2023
Fastställd:	2014-05-19
Ändrad:	2023-04-18
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Matematikämnets didaktik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt på kursen Matematik för grundlärare årskurs 4-6, I: Taluppfattning och aritmetik, 7,5 hp (UM2301) eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MAT1	Matematik och didaktiska modeller för undervisning i åk 4-6	6
MA02	Planering för undervisning och lärande	1.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar geometri och matematikdidaktik för undervisning i grundskolans årskurs 4-6 i relation till aktuella styrdokument och relevant forskning.

Kursen består av följande delar:

Delkurs 1: Matematikkunskap och didaktiska modeller för matematikundervisning i åk 4-6, 6 hp
- geometri för undervisning i grundskolans årskurs 4-6,
- olika representationsformer samt kommunikationens betydelse för lärande i matematik,
- analys av elevers kunskaper i geometri,
- problemlösning och problemformulering inom geometri.

Delkurs 2: Planering för undervisning och lärande, 1,5 hp
- planering av geometriundervisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Delkurs 1: Matematikkunskap och didaktiska modeller för matematikundervisning i åk 4-6, 6 hp
- uppvisa ämneskunskaper och matematikdidaktiska kunskaper adekvata för undervisning i geometri i åk 4-6 relaterat till relevant forskning,
- kommunicera matematik med hjälp av olika representationsformer,

- beskriva och analysera elevers kunskaper i geometri.

Delkurs 2: Planering för undervisning och lärande, 1,5 hp
- beskriva och analysera undervisningssekvens för åk 4–6 med utgångspunkt i matematikdidaktiska teorier och aktuella styrdokument relaterat till relevant forskning.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar. Närvaro på seminarier och övningar är obligatorisk.
För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Delkurs 1: Matematikkunskap och didaktiska modeller för matematikundervisning i åk 4-6, 6 hp examineras genom en skriftlig tentamen som består av två delar: tentamensdel 1 och tentamensdel 2. Tentamensdel 1 ska vara godkänd för att tentamensdel 2 ska bedömas.

Delkurs 2: Planering för undervisning och lärande, 1,5 hp examineras genom ett muntligt prov.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Delkurs 2: Planering för undervisning och lärande, 1 hp bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

U = Underkänd
G = Godkänd

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på delkurs 1 och G på delkurs 2, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.
Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx eller F (eller U) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till ämnesstudierektor. Studerande som fått lägst betyget E (eller G) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Möjlighet till komplettering av betyget Fx och U upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

I det fall kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet väsentligt har ändrats har studenten rätt att en gång per termin, under en treterminsperiod, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4–6 och ges i samarbete med Matematiska institutionen vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik/
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.