



Kursplan

för kurs på grundnivå

Teorier om lärande och individens utveckling - Kompletterande pedagogisk utbildning

**5.0 Höskolepoäng
5.0 ECTS credits**

Perspectives on learning and development - Bridging Teacher Education

Kurskod:	DIG11K
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2014-05-21
Ändrad:	2014-05-21
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik

Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
-------------	---------------------------------------

Beslut

Kursplanen är fastställd av samordningsgruppen för lärarutbildning vid Stockholms universitet 2014-05-21. Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-30.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att studenten är antagen till Kompletterande pedagogisk utbildning, Kombinationsprogrammet för lärarexamen och masterexamen eller Ämneslärarprogrammet i matematik, naturvetenskapliga ämnen och teknik

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
EXA1	Teorier om lärande och individens utveckling	5

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i didaktisk, pedagogisk och psykologisk forskning om lärande och utveckling och behandlar behavioristiska, konstruktivistiska och kulturhistoriska/sociokulturella teorier och perspektiv om lärande och individens utveckling. Kursen behandlar också förutsättningar för individens lärande och utveckling i olika undervisnings- och lärmiljöer.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:

- urskilja och beskriva olika lärandeteorier och teoretiska perspektiv på individens lärande och utveckling,
- använda centrala teoretiska begrepp från kurslitteraturen för analys av lärandesituationer,
- argumentera för vad som hindrar och möjliggör lärande i en konkret undervisningssituation utifrån olika lärandeteorier och teoretiska perspektiv.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, och arbete i studiegrupper. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom en individuell skriftlig examination.

För mer detaljerad information hänvisas till studiehandledning för kursen.

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E

d) Studenter som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg

e) Kursens betygsgrader presenteras i studiehandledningen.

f) Student som erhållit betyget Fx vid examination får komplettera befintlig examination i enlighet med tidsangivelse i studiehandledning för kursen.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet provtillfällen är begränsade till fem.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.edu.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.