



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Nyanländas lärande - mottagande, inkludering och skolframgång -
uppdragsutbildning**

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Reception, inclusion and educational success of newly arrived children

Kurskod: CT130U
Gäller från: HT 2016
Fastställd: 2014-04-09
Ändrad: 2016-05-04
Institution Institutionen för svenska och flerspråkighet

Huvudområde: Svenska som andraspråk
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad och fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-04-09 och senast reviderad och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-05-04.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Deltagare i skolteam antaget av Skolverket.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
NYAN	Nyanländas lärande	7.5

Kursens innehåll

Kursen är en uppdragsutbildning beställd av Skolverket och riktar sig till skolteam om 5-7 deltagare; varje team bör bestå av rektor/skolledare och olika typer av skolpersonal (ämneslärare inkl. lärare i svenska som andraspråk och modersmåls lärare, studiehandledare, elevhälsopersonal, studie- och yrkesvägledare, skolbibliotekarier eller fritidshemspersonal). Kursen innehåller en orientering om juridiska aspekter, skollag och författningar, liksom en grundlig diskussion om olika former för mottagande och organisation och dessas konsekvenser. Vidare diskuteras pedagogisk kartläggning av elevers kunskaper och erfarenheter. Tidig andraspråksinlärning behandlas, liksom förutsättningar för språk- och kunskapsutveckling. Kursen ger också en orientering om språklig och kulturell mångfald samt kulturmöten. Kursdeltagarna uppmärksammas här på sin egen sociokulturella bakgrund, sina värderingar och förhållningssätt samt skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag, och hur detta påverkar arbetet i skolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- genomföra en systematisk kartläggning och analys av såväl elevernas kunskaper och behov som verksamhetens förutsättningar för att bidra till elevernas måluppfyllelse i enlighet med läroplaner och kursplaner
- redovisa grundläggande kunskaper om tvåspråkig utveckling och andraspråksinlärning under olika betingelser
- analysera och diskutera hur flerspråkiga lärares resurser kan användas och integreras i mottagandet och utbildningen av nyanlända elever
- exemplifiera och diskutera hur undervisningen kan utformas för att ge nyanlända elever förutsättningar att utvecklas mot de mål som anges i läroplaner och kursplaner

- exemplifiera och diskutera hur ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt kan stärka elevens lärande
- analysera och diskutera betydelsen av lärares egna attityder och förhållningssätt i lärandemiljön

Undervisning

Undervisning ges i form av sex campusträffar som innehåller både seminarie- och föreläsningmoment; däremellan arbete på distans med hjälp av lärplattform. Obligatorisk närvaro på campusträffarna.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A=Utmärkt, B=Mycket bra, C=Bra, D=Tillfredsställande, E=Tillräckligt, Fx=Otilräckligt, F=Helt otillräckligt.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om 60%. Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning; frånvaro kompenseras då med en skriftlig uppgift.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas det läsår som kurstillfälle saknas.

Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av skriftlig inlämningsuppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning beställd av Skolverket och är ett samarbete mellan Institutionen för språkdidaktik och Institutionen för svenska och flerspråkighet med Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/svefler. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.