



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Ekonomistyrning och finansiell analys**  
**Management Control and Financial Analysis**

**7.5 Höskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

|                     |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | FE5429                                                                    |
| <b>Gäller från:</b> | ST 2014                                                                   |
| <b>Fastställt:</b>  | 2014-07-01                                                                |
| <b>Institution</b>  | Företagsekonomiska institutionen                                          |
| <b>Huvudområde:</b> | Företagsekonomi                                                           |
| <b>Fördjupning:</b> | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av utbildningschefen vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2014-07-01.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen på grundnivå om minst 180 höskolepoäng, alternativt antagen till Företagsekonomi IV, utvidgad kurs eller Företagsekonomi IV, magisterkurs, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                             | Höskolepoäng |
|---------|---------------------------------------|--------------|
| 5429    | Ekonomistyrning och finansiell analys | 7.5          |

## Kursens innehåll

Kursen fokuserar inledningsvis på teorier, modeller, principer och begrepp vad avser finansiell redovisning, ekonomistyrning och företagsanalys. Därefter diskuteras hur den information som hämtas från företags och organisationers egna rapporter och andra källor kan användas som underlag för att fatta beslut. För att integrera och illustrera olika perspektiv kommer studenterna att arbeta med olika verklighetsbaserade praktiskfall.

## Förväntade studieresultat

### Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att kritiskt diskutera hur val av teori, modell och principer inom områdena finansiell redovisning, ekonomistyrning och företagsanalys påverkar beslutsunderlag utifrån ett såväl teoretiskt som praktiskt perspektiv.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

1. Redogöra för teorier, modeller, principer, begrepp och forskningsresultat vad avser finansiell redovisning, ekonomistyrning och företagsanalys.

### Färdigheter och förmåga

2. Tillämpa teorier och modeller inom området för att lösa specifika problem.
3. Illustrera hur val av teori eller modell påverkar svar på viss specifik frågeställning.
4. Muntligt och skriftligt presentera genomförda analyser för tredje part.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Kritiskt reflektera över hur tillvägagångssätt, begrepp, modeller och teorier inom finansiell redovisning, ekonomistyrning och företagsanalys påverkar beslutsfattande.

6. Utvärdera olika modeller utifrån ett teoretiskt och praktiskt perspektiv.

### Undervisning

Kursen består av en kombination av frivilliga föreläsningar, obligatoriska seminarier och gruppvis genomförda praktiskfall samt en betydande andel självstudier.

Kursen arbetsinsats (modell: 40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS) fördelar sig på följande vis:

Lärlarledda föreläsningar: 14 timmar.

Lärlarledda seminarier: 9 timmar.

Självstudier: 167 timmar.

Examination: 10 timmar.

Total arbetsinsats: 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är engelska.

### Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment.

1. Individuell skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1-3, 5-6; utgör 70 % av total kurspoäng.
2. Gruppbaserad praktikfallsuppgift 1: examinerar som presenteras skriftlig och muntligt: examinerar lärandemål 1-3, 5-6; utgör 10 % av total kurspoäng.
3. Gruppbaserad praktikfallsuppgift 2: examinerar som presenteras skriftlig och muntligt: examinerar lärandemål 1-3, 5-6; utgör 10 % av total kurspoäng.
4. Presentation av två praktikfallsuppgifter: examinerar lärandemål 4; utgör 10% av total kurspoäng.

### Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs  $\geq 50$  kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen ( $\geq 50$  kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått  $\geq 50$  kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått  $\geq 50$  kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

#### Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

#### A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydsbärande kontexter.

#### B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

#### C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

#### D (Tillfredsställande) ☐

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### E (Tillräckligt) ☐

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### Fx (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

#### F (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

#### Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

#### Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Kurslitteratur**

Obligatorisk läsning

- McLaney, E., Atrill, P. (2014 eller senare) Accounting and Finance: An Introduction. Pearson. ISBN: 978-1-292-01256-8. Upplaga 7.
- Föreläsningsanteckningar.
- Praktikfall, se kursens studieranvisning.
- Ett urval av vetenskapliga artiklar, uppdateras varje termin, se kursens studieranvisning.