



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska IV inom ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan
Swedish for teachers, Upper Secondary School IV

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	NSÄG40
Gäller från:	VT 2015
Fastställt:	2014-07-03
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Nordiska språk
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-07-03.

Denna kursplan är upphävd av studierektor för svenska/nordiska språk på delegation av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-10-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Studenten ska vara antagen till ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan vid Stockholms universitet, Dans- och teaterhögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Konstfack, Kungliga musikhögskolan eller Kungliga tekniska högskolan.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SPR1	Språkvetenskaplig kurs 1	7.5
SPR2	Språkvetenskaplig kurs 2	7.5
SJÄL	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Kursen fördjupar det teoretiska studiet i svenskämnet genom två språkvetenskapliga delkurser. I kursen ingår också ett självständigt arbete där studenten visar fördjupad kunskap inom ämnet svenska språket. Det självständiga arbetet bör ha relevans för lärarprofessionen och studenten ska genom det visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Arbetet presenteras och försvaras vid ett seminarium.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1: Språkvetenskap 1, 7,5 hp

Delkursen fördjupar ett språkvetenskapligt område som kopplas till innehållet i det självständiga arbetet.

Delkurs 2: Språkvetenskap 2, 7,5 hp

Delkursen fördjupar ett språkvetenskapligt område som ger studenten ytterligare förståelse av ämnet svenska.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Delkursen består av ett handledt självständigt arbete med relevans för lärarprofessionen och bör vara knutet till någon av terminens två övriga delkurser och skall ha ämnesdidaktik relevans. Den studerande ska också på ett seminarium försvara sitt arbete och genomföra en opposition på en annan students självständiga arbete.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Språkvetenskaplig kurs 1

För godkänt resultat ska studenten kunna dokumentera:

- kunskap och förståelse genom att urskilja och resonera kritiskt kring för forskningsområdet relevanta frågor med förankring i relevant litteratur
- kunskap och förståelse genom att redogöra för forskningsområdets centrala teorier och resultat
- förmåga att använda forskningsområdets centrala begrepp och tillämpa dem på förelagt material
- insikt om språkvetenskaplig kunskaps roll i skolan och hur den kan användas i ett vidare sammanhang.

Delkurs 2: Språkvetenskaplig kurs 2

För godkänt resultat ska studenten kunna dokumentera:

- kunskap och förståelse genom att urskilja och resonera kritiskt kring för forskningsområdet relevanta frågor med förankring i relevant litteratur
- kunskap och förståelse genom att redogöra för forskningsområdets centrala teorier och resultat
- förmåga att använda forskningsområdets centrala begrepp och tillämpa dem på förelagt material
- insikt om språkvetenskaplig kunskaps roll i skolan och hur den kan användas i ett vidare sammanhang.

Delkurs 3: Självständigt arbete

För godkänt resultat ska studenten kunna dokumentera:

- fördjupade kunskaper inom en del av ämnesområdet svenska språket
- kunskap och förståelse av ämnet genom att formulera problemställning och syfte för ett språkvetenskapligt arbete med ämnesdidaktisk relevans
- förmåga att självständigt genomföra en systematisk undersökning i form av en avgränsad forskningsuppgift
- förmåga att med språklig och kommunikativ klarhet presentera det självständiga arbetet en uppsats
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att försvara en egen språkvetenskaplig studie samt kritiskt granska en annan språkvetenskaplig studie och ge konstruktiva förslag till hur denna metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att ta ställning till språkvetenskapens betydelse för lärarprofessionen.

Undervisning

Undervisning på delkurs 1 och 2 ges i form av seminarier. Närvaron är obligatorisk vid redovisningsseminarier. För närmare information hänvisas till respektive delkursplanering.

I delkurs 3, Självständigt arbete, ges undervisning i form av tvärseminarier samt projektseminarier med handledning. Minst 80% närvaro krävs vid seminarierna. Om det självständiga arbetet inte skrivs med koppling till delkurs 1 eller 2 ges individuell handledning.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkursen 1 och 2 examineras genom 1-5 skriftliga inlämningsuppgifter. För närmare information hänvisas till respektive delkursplanering.

Delkurs 3 examineras genom författande, diskussion och försvar av det självständiga arbetet vid ett ventileringsseminarium samt genom en muntlig oppositionsuppgift.

För närmare information hänvisas till respektive delkursplanering.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på delkurserna samt uppfyllt närvarokrav. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge skriftlig redovisning i stället för muntlig på delkurs 1 och 2. Om det finns särskilda skäl kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge befrielse från skyldighet att delta i viss obligatorisk undervisning. Examinator kan då kräva att frånvaron kompenseras skriftligt. Inlämningsuppgifter som lämnas in för sent betygsätts med högst betyget

E.

Som slutbetyg på hela kursen sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till poängtalet. Ger detta medelvärde inte utslag, väger betyget på examensarbetet tyngre.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget F eller Fx två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. För Självständigt arbete erbjuds ett examinationstillfälle per kurstillfälle. För övriga delkurser minst två examinationstillfällen under de terminer de ges med undervisning.

f. Komplettering av inlämningsuppgifter till betyget E medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom 10 arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Komplettering av det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom 15 arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär används betyg E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyg A-E.

g. Studenter som påbörjar arbetet med Självständigt arbete och deltar i seminarierna enligt fastlagd planering har rätt till sammanlagt 2 kontakttimmar för kortare kontakter utöver schemalagd grupphandledning. Studenter har inte rätt till handledning utanför terminstid. Om handledning av Självständigt arbete bedrivs individuellt utses handledare av studierektor. Studenten har då rätt till sammanlagt 4 kontakttimmar, varav 3 tillfällen om vardera högst en timme, och ytterligare sammanlagt en timme för kortare kontakter med handledaren i form av e-brev med enstaka frågor etc. Handledaren har rätt att avbryta handledningen när handledningstiden är förbrukad.

h. Vid betygssättning av Självständigt arbete används som bedömningsgrunder i vad mån

- en systematisk språkvetenskaplig metod tillämpas konsekvent och i stort sett riktigt
- syfte, metod och slutsatser stämmer överens
- slutsatser presenteras och diskuteras utifrån de empiriska resultaten
- den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt
- ny kunskap tillförs ämnesområdet.

Vidare ska undersökningen presenteras enligt aktuella normer för vetenskaplig text, och studenten ska genomföra en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt delta i diskussionen om den egna uppsatsen.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till mer handledartid utöver vad som anges under punkt g. Studenten har dock alltid rätt att få sitt arbete bedömt vid ett senare examinationstillfälle. Om studenten inte kommit så långt i sitt självständiga arbete att arbetet kan slutföras med begränsad handledning, kan studenten anhålla hos institutionsstyrelsen om att börja om en annan termin. Ämnesbyte med rätt till tillhörande handledningstid kan endast beviljas en gång och endast i mån av plats.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet och avslutar studierna i ingångsämnet svenska för blivande gymnasielärare.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidans på institutionens webbplats www.su.se/svefler. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.