



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utbildningens historia och plats i samhället - Kompletterande pedagogisk utbildning

**3.5 Höskolepoäng
3.5 ECTS credits**

The history of Education and Its role in society - Bridging Teacher Education

Kurskod:	UCG11K
Gäller från:	HT 2014
Fastställd:	2014-05-21
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Pedagogik

Beslut

Kursplanen är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildning vid Stockholms universitet 2014-05-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att studenten är antagen till Kompletterande pedagogisk utbildning, Kombinationsprogrammet för lärarexamen och masterexamen eller Ämneslärarprogrammet i matematik, naturvetenskapliga ämnen och teknik.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
LPK1	Utbildningens historia och plats i samhället	3.5

Kursens innehåll

Kursen, som är av introducerande karaktär, behandlar synen på barn och unga samt skola och utbildning i ett samhällsperspektiv. Kursen innehåller såväl ett historiskt som ett samtidsperspektiv på skolans organisation och styrning, och på de normer och värderingar som präglat och präglar synen på skolans samhällsuppdrag. Därvid belyses hur syn på uppfostran och undervisning och på barn skiftar över tid och hur historiska traditioner påverkar skolans verksamhet.

Kursen är organiserad i fyra teman:

- Skolformernas historia
- Syn på barn och barndom
- Professionshistoria
- Styrning av skolan

"Skolformernas historia" behandlar den svenska skolans historiska framväxt, med tonvikt på sent 1800- och 1900 tal. Traditioner inom läroverk, flickskola och folkskola behandlas i relation till grundskola och gymnasieskola. Dessutom belyses de förändringar av såväl organisatorisk som innehållslig art som kännetecknar skolpolitiska reformer under 1990- och 2000 talet.

I temat "Syn på barn och barndom" behandlas hur skilda uppfattningar och ideologier kring barn och ungdom, uppfostran och utbildning påverkar och präglar pedagogisk verksamhet. Demokratins värdegrund som en av skolväsendets grundvalar belyses, liksom konventionerna om mänskliga rättigheter och barnets rättigheter. Temat "Professionshistoria" berör läraryrkets framväxt, synen på professionellt kunnande och hur läraryrket präglas av olika föreställningar kring uppfostran och undervisning.

"Styrning av skolan" fokuserar relationen mellan politik och pedagogisk verksamhet, och hur denna relation

påverkas i och med förskjutningar från regel- till målstyrning, och med framväxten av fristående skolor och det fria skolvalet.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för den svenska skolans framväxt och organisering och diskutera hur skolans historia påverkar dagens utbildningspraktiker,
- redogöra för och diskutera hur synen på barn och ungdom förändrats genom tiderna och hur dessa förändringar påverkat pedagogisk praktik,
- diskutera hur förändringar i den pedagogiska praktiken kan ses i relation till demokratins värdegrund, samt till konventionerna om mänskliga rättigheter och barnets rättigheter och
- redogöra för principerna för skolans styrning och diskutera hur politisk styrning av skolan sammanhänger med pedagogisk praktik.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, och arbete i studentarbetslag. Närvaro är obligatorisk vid seminarietillfällena. Vid frånvaro från seminarietillfälle ska seminarieledare kontaktas för kompletteringsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursens examineras genom individuella muntliga och skriftliga uppgifter.

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen.

För Godkänt på kursen krävs lägst betygsgraden E. Student som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget Fx kan efter överenskommelse med bedömande lärare inkomma med kompletteringsuppgift inom en vecka.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet provtillfällen är begränsade till fem.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.edu.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.