



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Självständigt arbete i SO-didaktik för grundlärare med inriktning mot
arbete i förskoleklass och årskurs 1-3, I**

**15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits**

**Degree Project in Social Studies Education, Preschool and School Years
1-3, I**

Kurskod: CHF3SG
Gäller från: HT 2019
Fastställd: 2014-05-28
Ändrad: 2014-05-28
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Ämnesdidaktik
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-05-28.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-30.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnena didaktik 2021-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs 120 hp, varav 22,5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan, där kursen Kunskap, vetenskap och forskningsmetodik, 7,5 hp eller motsvarande ska ingå, samt 67,5 hp inom ämne och ämnesdidaktik, där kursen Samhällsorienterande ämnen för grundlärautbildningen år F-3, 15 hp, ska ingå.

Antagen till Grundlärautbildningsprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SJÄL	Självständigt arbete i SO-didaktik, grundlärare skolår F-3	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra ett forsknings- eller utvecklingsarbete med relevans för den egna yrkesutövningen, och att i det arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga aspekter. Kursen ger en introduktion till grundläggande ämnesdidaktisk forskningsmetodik och akademiskt skrivande. Kursen tränar förmågan att tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevant ämnesdidaktisk litteratur i syfte att bidra till utvecklingen av den egna yrkesverksamheten. Det självständiga arbetet kan antingen vara en empirisk studie eller ett utvecklingsarbete och ska utmynna i en skriftlig rapport.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- formulera en forskningsfråga eller en problemställning med relevans för undervisningen i grundskolans årskurs F-3, och med stöd i relevant litteratur
- genomföra och rapportera en ämnesdidaktisk studie med utgångspunkt i problemställningen, samt i linje med generella riktlinjer för akademiskt skrivande
- diskutera arbetets relevans för den egna yrkesutövningen samt i förhållande till forskning i ämnesdidaktik

- kritiskt granska en ämnesdidaktisk studie med avseende på föregående tre punkter.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier och handledning. Deltagande i seminarier är obligatoriskt.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom skriftligt självständigt arbete, muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet vid seminarium samt muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs minst betyget E på samtliga examinationsuppgifter och fullgjord närvaro. Med fullgjord närvaro menas deltagande vid sammantaget minst fyra ventileringar, varav en är försvar av eget självständigt arbete och en är opposition på annan students arbete.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till ämnesstudierektor.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av betyget Fx på det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 10 timmar handledartid. Handledningen genomförs genom grupphandledning, kompletterad med enskild handledning.

h. Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevanta forskningsresultat
- analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas.

Utöver de förväntade studieresultaten bedöms förmågan att genomföra ett vetenskapligt arbete inom givna tidsramar.

Handledaren är inte examinator för de arbeten som han/hon själv handlett.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos ämnesstudierektor.

Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Framställan om detta ska göras till

institutionsstyrelsen.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, kan ansöka om förlängd handledartid hos ämnesstudierektor.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Litteraturen väljs i samråd med handledaren.