Juridiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Examensarbete i europeisk immaterialrätt **30.0 Högskolepoäng**

Master Thesis in European Intellectual Property Law **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	JU700M
Gäller från:	HT 2015
Fastställd:	2015-02-16
Institution	Juridiska institutionen
Huvudområde:	Europeisk immaterialrätt
Fördjupning:	A1E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Beslut

Fastställd av Juridiska fakultetens utbildningsutskott (del) 2015-02-16

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten har tenterat med godkänt resultat på den första obligatoriska kursen i Magisterprogrammet i europeisk immaterialrätt, Avancerad immaterialrätt (15 hp), samt fullgjort obligatorierna i en av programmets valbara fördjupningskurser, Upphovsrätt med jurisdiktion och lagval (15 hp) eller Industriellt rättsskydd – patent och varumärken(15 hp).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0100	Examensarbete i europeisk immaterialrätt	30

Kursens innehåll

Kursen är den avslutande kursen på Magisterprogrammet i europeisk immaterialrätt. Den syftar till att studenten ska utnyttja sina tidigare förvärvade kunskaper på programmet och genomföra ett självständigt kvalificerat forskningsförberedande arbete. Det innebär att studenten ska planera och författa en uppsats inom ett på lämpligt sätt avgränsat ämne inom europeisk immaterialrätt. Ämnet för examensarbetet kan vara interdisciplinärt eller tvärvetenskapligt. Ämnesinriktning, fokus och handledare fastställs under den föregående valbara fördjupningskursen.

Examensarbetet utgörs av en sammanhängande uppsats. På vägen mot den slutliga uppsatsen författar studenten förberedande PM avseende metod, forskningsfrågor och ämnesavgränsningar, som föredras och diskuteras i grupp på seminarium samt individuellt med varje student som också får en skriftlig feedback.

Examensarbetet ska göras individuellt.

Kursen utgör en ämnesmässig och metodologisk utveckling, fördjupning och specialisering av den första terminens kurser i Magisterprogrammet i europeisk immaterialrätt.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten
- visa kunskap och förståelse, inbegripet såväl överblick över immaterialrättsområdet som väsentligt fördjupad kunskap på det område som uppsatsen behandlar, inklusive insikt i aktuellt relevant forsknings- och utvecklingsarbete;

- visa förmåga att systematiskt och självständigt identifiera och formulera och avgränsa immaterialrättsliga frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder planera och genomföra examensarbetet inom givna tidsramar;
- visa fördjupad kunskap om samt förmåga att tillämpa relevanta vetenskapliga metoder samt att inom ramen för uppsatsens ämnesområde göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap med ansvar för sin kunskapsutveckling; och,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser samt den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.

Undervisning

Kursen omfattar 20 veckors heltidsstudier. Undervisningen ges i form av seminarier, föreläsningar och individuell handledning. Handledning ska ske vid minst tre tillfällen.

Föreläsningarna avser val av rättsvetenskaplig(a) metod([er), ämnesbehandling och sökande efter lämpliga angreppssätt på forskningsproblem. Seminarieserien innefattar akademiskt skrivande (med exempel från studenternas egna uppsatspromemorior), formulering av forskningsfrågor och lämpliga ämnesavgränsningar. Återkoppling ges skriftligt, individuellt och i seminariediskussioner.

Syftet med föreläsningarna är att ge studenten fördjupad kunskap i juridisk teori- och metodlära samt en orientering i skilda rättsvetenskapliga- och närliggande angreppssätt, exempelvis komparativ, rättekonomisk och rättssociologisk metod. Ytterligare exempel från problem med ett forskningsprojekt (doktorsavhandling) används som en praktisk illustration på val av metoder, fokus och avgränsningar. Under seminarieserien bereds studenten möjlighet att i grupp diskutera viktiga frågor för ett rättsvetenskapligt arbete, såsom identifiering av forskningsfrågor, problemformuleringar, avgränsningar och metodologiska överväganden. Dit hör att utveckla och presentera juridisk argumentation liksom vetenskaplig skriv- och formuleringsteknik, inklusive citatteknik, lämpliga sätt att använda och hänvisa till källmaterial liksom andra formella krav och akribi.

Den individuella handledningen sker bland annat genom återkoppling på studentens utkast vid tre planlagda tillfällen.

I examensarbetet ingår, förutom att som författare presentera sitt eget arbete i lämpligt format, även att som opponent kritiskt granska och värdera en annan students examensarbete.

Deltagande i seminarier och föreläsningar är obligatoriskt till 80 procent. Om särskilda skäl föreligger kan kursföreståndaren bevilja dispens. Studenten ska då föreläggas en tilläggsuppgift.

All undervisning och examensarbetet sker på engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examination genomförs i samband med att studenten lägger fram och försvarar sin uppsats vid ett uppsatsseminarium. För att bli godkänd på kursen fordras att samtliga lärandemål för kursen är uppfyllda. Betyg på kursen sätts efter en sammanvägning av de individuella prestationerna i de olika examinationsmomenten: uppsats 80 procent, muntlig presentation 10 procent och opposition 10 procent.

Examinator utses av prefekten. Examinator är annan lärare än handledaren. Examinator är ordförande vi uppsatsseminariet.

För att bli godkänd på kursen fordras att samtliga lärandemål för kursen är uppfyllda.

Student som underkänts vid ordinarie examination bereds tillfälle till ny examination
Student som underkänts två gånger av samma examinator har rätt att kräva annan examinator vid ytterligare försök. Det gäller dock inte om särskilda skäl talar emot att annan examinator ska utses.

Student som fått godkänt betyg har inte rätt att genomgå ny examination för högre betyg.

Som betyg används en målrelaterad sjugradig betygsskala med de godkända betygen A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredsställande) eller E (Tillräckligt). Underkända betyg är Fx (Otillräckligt) eller F (Helt otillräckligt).

Betygskriterier specificeras särskilt och ska finnas tillgängliga vid senast kursstart.

Grundläggande bedömningsgrunder:

1. Förmåga att identifiera, formulera och kritiskt analysera frågeställningar
2. Faktakunskap och insikt i ämnet
3. Framställning – systematisk, klar och logisk disposition, fokus på centrala problemställningar
4. Förtrogenhet med relevant material, förmåga att använda relevant material
5. Redogörelse för vald metod eller metoder. Metoden eller metodernas relevans. Konsekvent användning av metoden eller metoderna
6. Självständighet
7. Beaktande av samhälleliga, vetenskapliga och etiska aspekter av den valda frågeställningen
8. Underbyggda slutsatser med fördjupning av diskussionen inom ämnesområdet
9. Behärskande av vetenskaplig akribi, dvs. noggrannhet och precision i redogörelsen för hänvisningar och källor
10. Klart, korrekt och koncist språk, vedertagen terminologi
11. Förmåga att bemöta relevant kritik
12. Förmåga att hålla den fastslagna tidplanen för arbetet

Övrigt

Ikraftträdande
Dessa bestämmelser träder i kraft den 31 augusti 2015.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av handledaren.