



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Examensarbete i europeisk ekonomisk rätt**  
**Master Thesis in European Economic Law**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

**Kurskod:** JU676M  
**Gäller från:** HT 2015  
**Fastställt:** 2015-02-16  
**Institution** Juridiska institutionen

**Huvudområde:** Europeisk ekonomisk rätt  
**Fördjupning:** A1E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

## Beslut

Fastställt av Juridiska fakultetens utbildningsutskott (del) 2015-02-16

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten har godkänt resultat på kursen Avancerad inre marknadsrätt, på den valda fördjupningskursen samt är antagen till kursen Metod i forskning och praktik.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                | Högskolepoäng |
|---------|------------------------------------------|---------------|
| 0100    | Examensarbete i europeisk ekonomisk rätt | 15            |

## Kursens innehåll

Kursen är den avslutande kursen på magisterprogrammet i europeisk ekonomisk rätt. Studenten ska genomföra ett självständigt kvalificerat forskningsförberedande arbete. Studenten ska planera och författa en uppsats inom ett lämpligt avgränsat ämnesområde inom ämnet europeisk ekonomisk rätt. Ämnet för examensarbete kan vara tvärvetenskapligt.

Examensarbetet utgörs av ett självständigt sammanhängande uppsatsarbete.

Examensarbetet ska göras individuellt.

Kursen utgör en ämnesmässig och metodologisk utveckling och fördjupning av de föregående kurserna på magisterprogrammet.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa väsentligt fördjupad kunskap i och förståelse för det ämne i europeisk ekonomisk rätt som uppsatsen behandlar,
- planera, genomföra och presentera en kvalificerad undersökning inom givna tidsramar,
- visa fördjupad kunskap om samt förmåga att tillämpa relevanta vetenskapliga metoder samt att inom ämnesområdet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera frågeställningar i samband med uppsatsarbetet,
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap med ansvar för sin kunskapsutveckling,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser samt den kunskap och

de argument som ligger till grund för dessa.

### **Undervisning**

Undervisningen ges i form av individuell handledning, och om handledaren bestämmer i form av kompletterande grupphandledning och seminarier.

Den individuella handledningen sker bland annat genom återkoppling på studentens utkast vid minst tre planlagda tillfällen.

I examensarbetet ingår att som opponenter kritiskt granska och värdera en annan students examensarbete vid ett uppsatsseminarium.

Deltagande i opposition är obligatoriskt.

Undervisningen och examensarbetet sker på engelska.

### **Kunskapskontroll och examination**

Examination genomförs i samband med att studenten lägger fram och försvarar sin uppsats vid ett uppsatsseminarium.

Examinator utses av prefekten. Examinator är ordförande vid uppsatsseminariet. Handledaren får inte vara examinator.

För att bli godkänd på kursen fordras att samtliga lärandemål för kursen är uppfyllda.

Student som underkänts vid ordinarie examination bereds tillfälle till ny examination. Student som fått godkänt betyg har inte rätt att genomgå ny examination för högre betyg.

Student som underkänts två gånger av samma examinator har rätt att kräva annan examinator vid ytterligare försök. Det gäller dock inte om särskilda skäl talar emot att annan examinator ska utses.

Som betyg används en målrelaterad sjugradig betygsskala med de godkända betygen A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredsställande) eller E (Tillräckligt). Underkända betyg är Fx (Otillräckligt) eller F (Helt otillräckligt).

Betygskriterier ska finnas tillgängliga senast vid kursstart.

Grundläggande bedömningsgrunder:

1. Förmåga att identifiera, formulera och kritiskt analysera frågeställningar
2. Faktakunskap och insikt i ämnet
3. Framställning – systematisk, klar och logisk disposition, fokus på centrala problemställningar
4. Förtrogenhet med relevant material, förmåga att använda relevant material
5. Redogörelse för vald metod eller metoder. Metoden eller metodernas relevans. Konsekvent användning av metoden eller metoderna
6. Själständighet
7. Beaktande av samhällsrelaterade, vetenskapliga och etiska aspekter av den valda frågeställningen
8. Underbyggda slutsatser med fördjupning av diskussionen inom ämnesområdet
9. Behärskande av vetenskaplig akribi, dvs. noggrannhet och precision i redogörelsen för hänvisningar och källor
10. Klart, korrekt och koncist språk, vedertagen terminologi
11. Förmåga att bemöta relevant kritik
12. Förmåga att hålla den fastslagna tidplanen för arbetet

### **Övrigt**

Ikraftträdande

Dessa bestämmelser träder i kraft den 31 augusti 2015.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur beslutas av handledaren.