



Utbildningsplan

för

Masterprogram i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd

120.0 Högskolepoäng

120.0 ECTS credits

Master program in special education with a focus on Applied Behavior Analysis and autism

Programkod:

SPATO

Gäller från:

VT 2017

Fastställd:

2016-09-14

Värdinstitution:

Specialpedagogiska institutionen

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2016-09-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng som lärare, speciallärare, specialpedagog, psykolog, logoped, arbetsterapeut, socionom eller motsvarande utländsk examen, Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande.

Programmets uppläggning

Programmet riktar sig till personer som har en grundläggande examen inom relevant ämne och är intresserad av att få fördjupade kunskaper inom tillämpad beteendeanalys. Det innehåller såväl kurser som ges vid Specialpedagogiska institutionen, som vissa kurser som ges vid Psykologiska institutionen, Stockholms universitet. Programmet avser att ge en fördjupad kompetens inom specialpedagogik, speciellt inom tillämpad beteendeanalys och förbereda för självständigt arbete, inom området autism och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar. Vidare skall programmet förbereda studenten för fortsatta studier på forskarnivå inom specialpedagogik eller annat relevant akademiskt område.

Utbildningen består av fyra block:

- Ett ämnesblock som innehåller kurser om sammanlagt 30 högskolepoäng inom huvudområdena specialpedagogik och psykologi. Dessa kurser har fokus på tillämpad beteendeanalys, autism och utvecklingsrelaterade funktionshinder.
- Ett metodblock som innehåller kurser inom forskningsmetodik och vetenskapsteori om sammanlagt 30 högskolepoäng.
- Ett block med valbara kurser som innehåller kurser inom specialpedagogik eller inom relevant närliggande område om sammanlagt 30 högskolepoäng.
- Examensarbete som omfattar ett självständigt arbete om 30 högskolepoäng.

Mål

Programmets övergripande syfte

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan.

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom det specialpedagogiska området, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom det specialpedagogiska området.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom det specialpedagogiska området göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Utöver dessa examensmål gäller för detta program också följande mål

För masterexamen ska studenten kunna:

- Redogöra för och kritiskt granska aktuell vetenskaplig forskning från flera perspektiv rörande autism och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar.
- Redogöra för och självständigt tillämpa beteendeanalytiska principer och procedurer samt dess begreppsapparat över en bredd av frågeställningar som studenten kan möta inom området autism och andra utvecklingsrelaterade funktionshinder.
- Redogöra för och kritiskt reflektera över beteendeanalysen vad avser dess teoretiska begrepp, metoder och relevanta sociala validitetsaspekter, samt etiska implikationer som uppstår i arbetet med individer med autism och andra utvecklingsrelaterade funktionshinder.
- Redogöra för och självständigt applicera de forskningsmetoder som är gängse inom tillämpad beteendeanalys.

Kurser

Obligatoriska kurser:

- Tillämpad beteendeanalys I - Autism, neuropsykiatriska och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar, 7,5 hp (huvudområdet specialpedagogik)
- Tillämpad beteendeanalys II - Forskningsmetod: beteendeobservation och undersökningsdesign, 7,5 hp (huvudområde psykologi)
- Tillämpad beteendeanalys III - Teoretisk fördjupning inom tillämpad beteendeanalys, 7,5hp (huvudområde specialpedagogik)
- Tillämpad beteendeanalys IV - Funktionell analys och kartläggning, 7,5hp (huvudområde psykologi)
- Tillämpad beteendeanalys V - Evidens granskning och kvalitet; kultur och etik, 7,5 hp (huvudområde specialpedagogik)
- Tillämpad beteendeanalys VI - Forskningsmetod; Implementering, etik och evidens, 7,5hp (huvudområde psykologi)
- Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp (huvudområde specialpedagogik)
- Vetenskapsteori och kvantitativ metod, 7,5 hp (huvudområde specialpedagogik)

Valbara kurser om totalt 30 hp inom specialpedagogik eller närliggande område. Dessa kan läsas vid annan institution eller lärosäte och väljs i samråd med programmets studierektor.

Examensarbete i specialpedagogik 30 hp.

Examen

Utbildningen leder fram till filosofie masterexamen. Huvudområde är specialpedagogik.

Övrigt

Vissa kurser samläses med andra institutioner och alla obligatoriska kurser är på avancerad nivå. Huvudsakligt undervisningsspråk är svenska, engelska kan dock förekomma. Litteraturen är till övervägande del på engelska.

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två eller fyra studieåren kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp, dock ej mindre än 15 hp, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning. Bedömning av relevans av tidigare utfört arbete om 15 hp görs av studierektor efter skriftlig förfrågan.