Institutionen för lingvistik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Lingvistik IV **30.0 Högskolepoäng**

Linguistics IV **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	LIN400
Gäller från:	VT 2018
Fastställd:	2014-09-03
Ändrad:	2018-02-06
Institution	Institutionen för lingvistik
Huvudområde:	Lingvistik
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-09-03 och fastställd av styrelsen vid Institutionen för lingvistik. Senast reviderad 2017-02-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lingvistik I, 30 hp, Lingvistik II, 30 hp och Lingvistik III, 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
4070	Syntaktisk teori	7.5
4060	Pragmatik och interkulturell kommunikation	7.5
4050	Programmeringsteknik för lingvister	7.5
4040	Psyko- och neurolingvistik	7.5
4030	Språklig variation i tal, samhälle och texter	7.5
4020	Matematiska metoder för språkvetare	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en fördjupning i grammatik, matematiska metoder och språklig variation. Kursen innefattar även en valbar delkurs där studenten får välja ett delområde att fördjupa sig i.

Kursen är uppdelad i fyra delkurser:

Obligatoriska delkurser
Delkurs 1: Syntaktisk teori, 7,5 hp
Delkurs 2: Matematiska metoder för språkvetare, 7,5 hp
Delkurs 3: Språklig variation i tal, samhälle och texter, 7,5 hp

Valbar delkurs
Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp
Delkurs 4b: Programmeringsteknik för lingvister, 7,5 hp
Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp

Delkurs 1: Syntaktisk teori, 7,5 hp
Delkursen ger en djupare inblick i hur språklig teori kan vara uppbyggd, och på vad sätt det teoretiska ramverket påverkar analysen av enskilda språk. Detta sker genom att närmare studera en specifik syntaktisk

teori.

Delkurs 2: Matematiska metoder för språkvetare, 7,5 hp
Delkursen syftar till att ge sådana grundläggande kunskaper i diskret matematik, formell språkteori och sannolikhetsteori som behövs för läsa fortsättningskurser i datorlingvistik eller språkteknologi. Delkursen behandlar:
(1) mängdteori
(2) grafteori, relationer och funktioner
(3) formella språk med fokus på reguljära och kontextfria språk
(4) sannolikhetsteori och grundläggande statistiska metoder
(5) Markovmodeller.

Delkurs 3: Språklig variation i tal, samhälle och texter, 7,5 hp
Delkursen beskriver inomspråklig variation och verktyg och modeller för att studera denna. Här diskuteras faktorer som exempelvis ålder, kön, geografi och socialgrupp, och hur dessa korrelerar med den språkliga variationen. Flera språkliga delsystem och medier (tal och text diskuteras).

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp
Delkursen behandlar grundläggande kunskaper om modern psyko- och neurolingvistisk teori och metod med stark förankring i dagens neurovetenskapliga forskning. Delkursens fokus ligger på traditionellt centrala delar inom psykolingvistiken: förståelse och produktion av talat språk och skrivet språk; ordförråd och mental representation av begrepp, men behandlar även valda delar av dessa områden utifrån ett neurolingvistiskt perspektiv. Dessutom täcker kursen relevanta områden inom kognitiv psykologi såsom minnessystem och minnesprocesser, perception och uppmärksamhet samt hjärnans anatomi och neurala uppbyggnad. Delkursen syftar även till att ge studenten praktisk erfarenhet av psyko- och neurolingvistikens forskningsmetoder och tillvägagångssätt, inklusive resonemang kring forskningens etiska aspekter.

Delkurs 4b: Programmeringsteknik för lingvister, 7,5 hp
Delkursen behandlar programmering i ett modernt programspråk (Python), datastrukturer, problemlösning genom uppdelning i delproblem, programstrukturering, flera mindre programmeringsuppgifter samt en större, individuell programmeringsuppgift med stor vikt på strukturering och specifikation av ingående moduler.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp
Delkursen ger en grundläggande orientering om hur språkanvändning formas av interaktionella hänsyn. Dessa hänsyn diskuteras bl.a. utifrån begrepp som artighet och anseende (”face”) och belyser hur ett samtals förutsättningar formas utifrån dessa och besläktade begrepp. Kursen antar ett jämförande perspektiv där data och litteratur som rör barnets språkutveckling, människa-datorinteraktion och tvärspråkliga och interkulturella jämförelser syftar till att tydliggöra och problematisera förutsättningarna för social interaktion.

Förväntade studieresultat
Delkurs 1: Syntaktisk teori, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna
- redogöra för den aktuella teorins uppbyggnad, den bakomliggande argumentationen för dess utformning, de problem teorin löser och de problem som uppstår vid tillämpning
- praktiskt tillämpa teorin i analys och problemlösning, på obekanta språkliga data, eller för att se bekanta data i nytt ljus.

Delkurs 2: Matematiska metoder för språkvetare, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna
- redogöra för och tillämpa mängdteoretiska begrepp såsom delmängd, snitt, union, relation och funktion
- redogöra för och tillämpa grafteoretiska begrepp såsom riktade och oriktade grafer och träd
- redogöra för och tillämpa begrepp i formella språk såsom strängar, språk, automater och grammatiker
- redogöra för och tillämpa grundläggande begrepp i sannolikhetsteori såsom enkel och betingad sannolikhet, Bayes regel och lagen om total sannolikhet
- redogöra för och tillämpa grundläggande statistiska begrepp såsom stickprov, skattning och hypotestestning
- redogöra för och tillämpa grundläggande begrepp avseende Markovmodeller.

Delkurs 3: Språklig variation i tal, samhälle och texter, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna
- tillämpa och utvärdera kvantitativa metoder för analys av språklig variation
- översiktligt men på ett vetenskapligt sätt kunna förklara talljudens dialektala variation i svenska beträffande vokaler, konsonanter och prosodiska drag
- beskriva hur variation inom ett språksamhälle kan härledas till olika faktorer, exempelvis ålder, kön,

geografi och socialgrupp
- beskriva sambandet mellan diakron förändring och synkron variation

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna
- beskriva och diskutera teoribildning inom neurolingvistik och psykolingvistikens centrala delområden: perception, förståelse och produktion av talat språk och skrivet språk; ordförråd och mental representation av begrepp.
- beskriva och diskutera synsätt och modeller som tillämpas inom psyko- och neurolingvistiken.
- tillämpa psyko- och neurolingvistisk metodik genom att i grupp utföra och presentera en studie utförd utifrån en på förhand bestämd frågeställning och mall och under beaktande av gällande forskningsetiska normer.

Delkurs 4b: Programmeringsteknik för lingvister, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna
- lösa problem, både självständigt och i grupp, genom att konstruera program på upp till femhundra rader i ett modernt programspråk
- följa reglerna i programspråkets syntax
- tillämpa och redogöra för regler för god programmeringsstil (såsom användarvänlighet, kommentarer, felhantering, strukturering, flexibilitet)
- upptäcka och korrigera programmeringsfel
- modifiera givna program
- överföra data mellan fil och program
- identifiera behovet av och använda styrstrukturer (villkorssatser och slingor)
- dela upp ett större problem i hanterliga delar och konstruera funktioner för dessa
- använda de datastrukturer som finns inbyggda i programspråket, samt välja datastrukturer som passar för det aktuella problemet
- granska andras program.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna
- relatera och förankra teoretiska begrepp från samtalsanalys och interaktionsteori till empiriska data
- identifiera och diskutera möjligheter och begränsningar för människa-datorinteraktion
- problematisera och diskutera hur meningstyper och talhandlingar kan förhållas till kommunikativ avsikt och talsituationens inre kontext
- redogöra för en talares strategier för att anpassa sitt tal till en (eller flera) lyssnare.

Undervisning

Delkurs 1: Syntaktisk teori, 7,5 hp
Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier med gruppövningar.

Delkurs 2: Matematiska metoder för språkvetare, 7,5 hp
Undervisningen ges i form av föreläsningar med övningsmoment.

Delkurs 3: Språklig variation i tal, samhälle och texter, 7,5 hp
Undervisningen består av föreläsningar, ibland med övningsinslag, och laborationer.

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp
Undervisningen sker i form av föreläsningar och praktiska övningar.

Delkurs 4b: Programmeringsteknik för lingvister, 7,5 hp
Undervisningen sker i form av föreläsningar och laborationer.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp
Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar och laborationer.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1: Syntaktisk teori, 7,5 hp
Delkursen examineras genom i) en muntlig presentation; ii) en examinationsportfölj.

Delkurs 2: Matematiska metoder för språkvetare, 7,5 hp
Delkursen examineras genom kortare salsskrivningar (duggor).

Delkurs 3: Språklig variation i tal, samhälle och texter, 7,5 hp
Delkursen examineras genom i) två laborationsrapporter; ii) tre skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp
Delkursen examineras genom i) skriftliga inlämningsuppgifter; ii) en muntlig och skriftlig gruppredovisning av utfört experiment.

Delkurs 4b: Programmeringsteknik för lingvister, 7,5 hp
Delkursen examineras genom i) skriftliga laborationsrapporter; ii) en kortare salsskrivning (dugga); iii) en skriftlig och muntlig redovisning av en individuell uppgift.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp
Delkursen examineras genom tre skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på respektive delkurs krävs att samtliga examinationsuppgifter inom delkursen godkänts.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Betyg på hela kursen räknas ut genom att bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till
ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Medelbetyget omvandlas till bokstavsbetyg enligt följande värden:

4,60-5,00 = A
3,60-4,59 = B
2,60-3,59 = C
1,60-2,59 = D
1,00-1,59 = E

e. För varje examinationsuppgift ges minst ett ordinarie och ett omexaminationstillfälle under aktuell termin. Studerande som inte nått godkänt betyg under aktuell termin ges ny möjlighet att examineras nästa gång kursen ges.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av examinationsuppgifter med betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget C-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser
När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidorna på institutionens webbplats: www.ling.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.