Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik för förskollärare inom VAL –projektet **4.0 Högskolepoäng**
Special Education for Preschool Teacher Education- within the VAL-project **4.0 ECTS credits**

Kurskod:	UQ001V
Gäller från:	VT 2015
Fastställd:	2015-01-02
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2015-01-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till studier inom VAL-projektet mot förskollärarexamen enligt SFS 2013:831

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Specialpedagogik - VAL - Kärnan, inriktning förskollärare	4

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i specialpedagogikens tvärvetenskapliga karaktär. I kursen behandlas hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika teoretiska utgångspunkter och vid olika historiska perioder. Individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorers betydelse för alla barns rätt till delaktighet, lek och lärande lyfts fram.

I fokus ställs förskolans ansvar att ge alla barn förutsättningar till utveckling oberoende av funktionsnedsättning, etnicitet, genus och social klass. Vidare behandlas olika typer av funktionsnedsättning samt hur organisering av förskolans arbete kan få konsekvenser för exkludering och inkludering.

Kursen behandlar vikten av samverkan mellan pedagoger, vårdnadshavare och andra yrkesgrupper för att kunna identifiera och hantera specialpedagogiska behov på såväl individnivå som på grupp- och samhällsnivå. Etiska dilemman i samband med specialpedagogiska insatser belyses. Kursen orienterar om pedagogiska verktyg, vilka kan erbjuda barn olika möjligheter att lära och utvecklas.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna
- analysera och problematisera hur alla barns rätt till delaktighet, lek och lärande tillgodoses i förskolan med hänvisning till nationella och internationella styrdokument,
- beskriva och analysera utvecklings- och lärandeproblem, utifrån olika teoretiska utgångspunkter och individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorer,
- beskriva och diskutera specialpedagogiska frågor i ett historiskt och nutida perspektiv,
- reflektera över etiska dilemman som kan uppstå vid specialpedagogiska insatser och betydelsen av

samverkan mellan pedagoger, vårdnadshavare och andra yrkesgrupper.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier, föreläsningar och grupparbeten. En webbaserad lärplattform används i kursen. Seminarierna är examinerande. Frånvaro ska kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) *Examinationsformer*
Kursen examineras genom en individuell skriftlig uppgift. För godkänt betyg på kursen krävs dessutom deltagande i muntlig redovisning av gruppuppgift.

b) *Betygsättning*
Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) *Betygskriterier*
Kursens betygskriterier meddelas i kursbeskrivningen.

d) *Slutbetyg*
För att få godkänt betyg på kursen krävs deltagande vid schemalagda seminarier samt lägst betyget E på den skriftliga uppgiften.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

e) *Examinationstillfällen och underkännande*
Student som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Om komplettering inte görs inom angiven tid hänvisas studenten till nästa examinationstillfälle. Godkänd komplettering ges betyget (E-A).

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen kan inte ingå i samma examen som UQ001K, Specialpedagogik - Förskollärarprogrammet, 7,5hp.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning och ingår i VAL-projektet (vidareutbildning av lärare som saknar examen enligt SFS 2013:831). Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista publiceras på kurshemsidan senast en månad före kursstart.