



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Forskningsetik, intervju- och samtalsmetodik

Methods of Interviewing and Ethics

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: UQ03MS
Gäller från: HT 2019
Fastställt: 2014-06-09
Ändrad: 2014-06-09
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd 2014-06-09 av prefekten på delegation av Institutionsstyrelsen.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-25.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-05-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik vid Stockholms Universitet. Det krävs vidare att studenten genomgått kurserna Vetenskapsteori och forskningsmetod 7,5 hp samt Vetenskapsteori och kvantitativ metod 7,5 hp eller andra motsvarande kurser.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Forskningsetik, intervju- och samtalsmetodik	7.5

Kursens innehåll

Kursens innehåll fokuserar på olika kvalitativa forskningsintervjuers möjligheter och utmaningar specifikt när det gäller personer med funktionsnedsättning. Speciellt fokus läggs vid betydelsen av val av vetenskapsteoretisk ansats och därmed styrning av empiriskt utfall. Frågor om etiska överväganden och maktförhållanden diskuteras och problematiseras.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för bakomliggande teorier/empirier varur modeller för intervjuer har vuxit fram,
- genomföra intervjuer utifrån två valda teoretiska ansatser samt analysera och presentera empiriskt material, när intervjupersonerna är barn respektive vuxna,
- visa insikt om betydelsen av ojämlikhet, makt- och påverkansförhållanden i intervjusituationen, när intervjupersonerna är barn respektive är vuxna, samt
- visa insikt om etiska ställningstaganden i förhållande till att genomföra intervjuer och att redovisa intervjuer när intervjupersonerna är barn respektive vuxna.

Undervisning

Undervisningen sker i form av teoriföreläsningar och seminarier. Demonstrationer, falldragningar, rollspel

och utgör en del av undervisningen. Under kursen ska studenten dessutom genomföra två intervjuer varav en med barn och med vuxna. För att bli godkänd på kursen krävs närvaro vid den campusförlagda undervisningen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels genom en muntligt och skriftligt presenterad uppgift, dels genom en individuell skriftlig examinationsuppgift av de genomförda intervjuerna med barn och med vuxna.

Betygsättning på delkurser och kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i annan examen med kurs med motsvarande kunskap.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.