



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Att undervisa elev med synnedsättning**

**Teaching Pupils with a Visual Impairment**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

|                     |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | UQ06MS                                                                    |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2014                                                                   |
| <b>Fastställd:</b>  | 2014-06-09                                                                |
| <b>Institution</b>  | Specialpedagogiska institutionen                                          |
| <b>Huvudområde:</b> | Specialpedagogik                                                          |
| <b>Fördjupning:</b> | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten på delegation av Institutionsstyrelsen.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-05-26.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik vid Stockholms universitet samt 7,5 hp från kursen Perspektiv på funktionsnedsättningen synnedsättning eller annan motsvarande kurs.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                             | Högskolepoäng |
|---------|---------------------------------------|---------------|
| MOM1    | Att undervisa elev med synnedsättning | 15            |

## Kursens innehåll

Kursens övergripande syfte är att studenten ur ett specialpedagogiskt perspektiv ska utveckla en fördjupad didaktisk kompetens i att i olika lärmiljöer stödja lärande hos elever med synnedsättning. I kursen integreras vetenskapsteori och metod och verksamhetsförlagda fältstudier (VFF) i form av datainsamlingar och fältstudier. Följande huvudteman ingår i kursen:

- IKT och olika kommunikationsredskaps betydelse för lärande och delaktighet för elever med synnedsättning,
- lärandeteorier och pedagogisk didaktisk forskning i relation till undervisning av elever med synnedsättning,
- punktskrift, orientering och mobility,
- undervisning i att läsa, skriva och räkna för elev med svår synnedsättning eller blindhet,
- bilden som kunskapsförmedlare i undervisningen för eleven med svår synnedsättning eller blindhet,
- olika arbetsmetoder och didaktiska lösningar för undervisning, lärande och delaktighet i relation till barn och elever med synnedsättning och synnedsättning i kombination med annan funktionsnedsättning, samt
- individanpassade arbetssätt och utvärdering av insatser.

## Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa fördjupade kunskaper om synnedsättningens påverkan på språk- och begreppsutveckling,
- visa god kunskap om IKT generellt och utifrån fördjupad kunskap granska möjligheter och begränsningar hos IKT-verktyg vid undervisning av elever med grav, måttlig och lindrig synnedsättning samt kunna tillämpa verktygen,

- analysera innebörder av lärandeteorier och relatera dessa till didaktiska konsekvenser för undervisning av elever med synnedsättning,
- visa färdighet i punktskrift, orientering och mobility,
- visa god kunskap om forskningsläget rörande undervisning i punktskrift och matematik för elever med svår synnedsättning/blindhet, samt
- utifrån aktuell forskning värdera, tillämpa och utvärdera arbetsmetoder och didaktiska lösningar för undervisning, lärande och delaktighet för barn och elever med synnedsättning och synnedsättning och i kombination med annan funktionsnedsättning.

## **Undervisning**

Undervisningen organiseras genom campusförlagda föreläsningar och litteraturseminarier, skriftliga gruppvisa och individuella arbeten, workshops, laborativa övningar, gruppdiskussioner via lärplattform (IKT), verksamhetsförlagda fältstudier (VFF) i form av datainsamlingar och fältstudier samt handledning rörande fallstudier.

Deltagande i studentarbetslag samt närvaro vid studiebesök är obligatoriska inslag i kursen. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Under kursens gång ges studerande möjlighet att påverka kursens arbetssätt. En utvärdering sker i slutet av kursen.

## **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras dels genom en muntligt och skriftligt presenterad gruppuppgift och dels genom en individuell skriftlig examination. Egen färdighet examineras genom individuell uppgift.

Betygsättning på delkurser och kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
 B = Mycket bra  
 C = Bra  
 D = Tillfredsställande  
 E = Tillräckligt  
 Fx = Otillräckligt  
 F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

## **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

## **Övrigt**

Kursen kan inte ingå i annan examen med kurs med motsvarande kunskap.

## **Kurslitteratur**

Enligt särskild litteraturlista.