



Kursplan

för kurs på grundnivå

Företagsanalys

Corporate Enterprise Analysis

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE3428
Gäller från: HT 2022
Fastställt: 2014-06-05
Ändrad: 2021-09-24
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2014-06-05, reviderad 2016-05-02. Reviderad av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2019-03-18, 2019-12-19, 2020-10-19, och senast reviderad 2021-09-24.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 hp från Företagsekonomi I och Företagsekonomi II, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning
3423	Företagsanalys

Högskolepoäng
7.5

Kursens innehåll

Kursens övergripande syfte är att studenten skall kunna syntetisera redovisnings- och finansieringsinformation om ett företag och översätta informationen till en företagsanalys samt föreslå strategiska handlingsalternativ samt utveckla förmågan att presentera analysen för tredje part.

Kursen behandlar följande:

- Internationella redovisningsprinciper och deras betydelse för företagsanalysen
- Olika teoretiska synsätt och deras påverkan på företagsanalysen och företagsvärdering
- Användning av kvalificerade nyckeltal för att analysera resultat, finansiell stallning och kassaflöden
- Genomförande av redovisningsanalys samt upprättandet av pro-forma resultat- och balansräkningar
- Modeller för att syntetisera information om företag
- Genomförande av analys utifrån ett revisionsperspektiv
- Kritisk reflektion avseende redovisning och företagsanalys

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa förmåga att förklara begrepp, modeller och ramverk som har relevans inom företagsanalys.

Färdighet och förmåga

2. Visa förmåga att analysera och tolka årsredovisningar, ekonomiska rapporter samt övergripande styrdokument.

3. Visa förmåga att genomföra en företagsanalys, med fördjupning inom redovisning

4. Visa förmåga att muntligt och/eller skriftligt presentera genomförda analyser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Visa förmåga att kritiskt reflektera kring redovisningsanalys och företagsvärdering ur ett vetenskapligt perspektiv

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbeten samt en betydande andel självstudier.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar, motsvarande 7,5 högskolepoäng.

Undervisningsspråk är engelska.

Undervisningen sker på campus.

För mer detaljerad information hänvisas till kursens studieanvisning, som publiceras i lärplattformen i samband med kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraaktiviteter. Examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutföretag.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1, 2, 3 & 5; utgör 70% av total kurspoäng.

2. 2. Grupparbeten och presentationer vid samtliga seminarier: examinerar lärandemål 1–4; utgör 30% av total kurspoäng.

Examinationen sker på engelska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygs- och bedömningskriterier

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnåtts. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydsbärande kontexter.

B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande) ☐

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt) ☐

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Bedömningskriterier

Kursens bedömningskriterier, vilka fungerar som stöd för bedömningen av kursens examinationsmoment, meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. För godkänt betyg (A–E) på kursen krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda, lägst 50 kurspoäng, lägst 50 poäng från individuella examinationsmoment, samt fullgjorda gruppuppgifter och seminariepresentationer.

Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gångse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100. Den totala kurspoängen översätts till ett motsvarande kursbetyg A–F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Den studerande svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs, att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt kursbetyg erhålls. Om ett godkänt kursbetyg ej erhålls vid det ordinarie examinationstillfället

kan kursens högst viktade examinationsmoment genomföras vid terminens andra examinationstillfälle, med bibehållen kurspoäng från övriga examinationsmoment. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Om 45–49 kurspoäng uppnått erhålls betyg Fx. Om mindre än 45 kurspoäng uppnått erhålls betyg F.

Student som efter kursens två ordinarie examinationstillfällen inte uppnår godkänt betyg förlorar erhållna kurspoäng och hänvisas till att omregistrera sig vid ett senare kurstillfälle.

Omregistrering innebär att förstagångsregistrerad student har förtur till kursens gruppanmälan.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen. Det läsar ett kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan inte på studentens begäran omvandlas till ett underkänt betyg.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen kurspoäng från tidigare examinationsmoment.

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.