



Kursplan

för kurs på grundnivå

Kommunikationsteori inom Reklam och PR

Communication Theory in Advertising and PR

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: PR1022
Gäller från: HT 2018
Fastställd: 2014-06-13
Ändrad: 2018-06-13
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Reklam och PR
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är inrättad av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen 2014-06-13.

Beslut om upphävande av denna kursplan är fattat av institutionsstyrelse 2018-06-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B och Samhällskunskap A.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
KOM2	Kommunikationsteori inom Reklam och PR	7.5

Kursens innehåll

Kursen utgör en introduktion till teorin om kommunikation, speciellt i förhållande till en organisations relation till sin invärld och omvärld, den behandlar teoretiska och praktiska teman inom ämnesområdet. Viktiga teman är exempelvis relation, kultur, språk och samhälle.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att integrera, utveckla och fördjupa kunskaper inom området kommunikation på en organisatorisk och samhällelig nivå samt hur komplexa kommunikationsproblem kan förstås och värderas i ett organisatoriskt sammanhang.

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

1. Identifiera och redogöra för centrala teorier inom området kommunikation.

Färdighet och förmåga

2. Integrera och använda kursens teorier vid analys av organisatoriska och samhälleliga kommunikationsproblem.

3. Integrera teorier för att analysera och hantera komplexa kommunikationsproblem.

4. Kritiskt granska teorier om centrala företeelser inom kommunikationsområdet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Etiskt och socialt värdera centrala teman, teorier och forskningsperspektiv inom kommunikationsområdet.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats (modell: 40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS) fördelar sig på följande vis:

Lärrarledda föreläsningar: 20 timmar.

Lärrarledda seminarier: 10 timmar.

Grupparbete: 30 timmar.

Självstudier: 136 timmar.

Examination: 4 timmar.

Total arbetsinsats: 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är svenska och engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammanlagda examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell avslutande salstentamen: examinerar lärandemål 1–5; utgör 50% av total kurspoäng.

2. Examinationsmoment 2, gruppuppgift: examinerar lärandemål 1–5; utgör 30% av total kurspoäng.

3. Examinationsmoment 3, individuell analysuppgift: examinerar lärandemål 3 och 4; utgör 20% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment 1 och 2 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment 3 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

- Väl godkänt: 80% = 100 poäng.
- Godkänt: 50% = 50 poäng.
- Svag: 50% = 0 poäng.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälls- och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande) ☐

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

- Wood, Julia T (2010 eller senare upplaga där det är tillämpligt) Gendered lives. Communication, Gender & Culture. Boston: Wadsworth Cengage Learning

Kapitlen 3 och 4 extensivt. (Fäst särskild vikt vid kapitlen 10 och 11).

- Duck, Steve; McMahan, David T (2011 eller senare upplaga där det är tillämpligt) Basics of communication. A relational perspective. Sage Publications Inc

Kapitel 1 till och med Kapitel 10.

- Danesi, Marcel (2008 eller senare upplaga där det är tillämpligt) Why it sells? Decoding the meaning of Brand names, Logos, Ads and other marketing and advertising ploys. Lanham: Rowan & Littlefield Publishers INC.

- Christensen, Lars Thøger; Morsing, Mette; Cheney, George (2008 eller senare upplaga där det är tillämpligt) Corporate Communications, Convention, Complexity, and Critique. London: Sage.

- Ett urval av vetenskapliga artiklar kan tillkomma (uppdateras varje termin, se kursens studieranvisning).

Rekommenderad läsning

- Uppdateras kontinuerligt, se kursens studieranvisning.