



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Hjälpande professionella relationer inom socialt arbete**

**Professional helping relations in social work**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

|                     |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | SU7245                                                                    |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2015                                                                   |
| <b>Fastställd:</b>  | 2014-10-22                                                                |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för socialt arbete                                          |
| <b>Huvudområde:</b> | Socialt arbete                                                            |
| <b>Fördjupning:</b> | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska A, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                               | Höskolepoäng |
|---------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 0001    | Hjälpande professionella relationer inom socialt arbete | 7.5          |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar:

Förhållandet mellan evidensbaserade metoder och kunskapen om hjälpande relationer inom psykiatri och socialt arbete med fokus på socialpsykiatri och missbruksvård.

Diskurser om professionalitet

Kontextens betydelse för hjälpande professionella relationer.

Hjälpande relationers beståndsdelar och dynamik.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Redogöra för och diskutera förhållandet mellan evidensbaserade metoder och kunskapen om hjälpande relationer inom socialpsykiatri, socialtjänst och missbruksvård.

Redogöra för och diskutera diskurser om professionalitet.

Kritiskt reflektera över hjälpande relationers beståndsdelar och dynamik.

## Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier med aktivt deltagande av de studerande.

Seminarieundervisning enligt lärares anvisning. Frånvaro från seminarietillfälle ska kompenseras enligt lärares anvisningar.

## Kunskapskontroll och examination

Närvaro är obligatorisk vid examinerande seminarium. Examinerande seminarium och tematiskt paper betygssätts med betygen godkänd/icke godkänd. Examination genom individuell hemskrivning betygssätts

enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.  
För godkänt krävs betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.  
Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Individuell hemskrivning.

Övriga kurskrav: seminariedeltagande enligt lärares undervisning. Frånvaro från seminarietillfälle ska kompenseras enligt lärarens anvisningar.

Konsekvenser av betyget Fx resp. F:  
Se institutionens gemensamma riktlinjer för examination och omexamination.

### **Kurslitteratur**

Andersson, S. (1985) Tingens psykoanalys, i Andersson, S., Johansen, T., Nilsson, G. & Österberg, D. Mellan människor och ting. Göteborg: Bokförlaget Korpen. Pp 77-92.

Andersson-Collins, G. (2012) Socialt stöd i vardagen – boendestöd för människor med psykiska funktionshinder. FoU Södertörn nr 108/12.

Bernler & Johnson (2001). Teorier för psykosocialt arbete. Stockholm: Natur & Kultur. Valda delar (100 s.).

Billquist & Skårner (2009) "En påtvingad relation: stöd och kontroll i kontaktmannarelationen inom LVM-vården." Nordisk Alkohol- och Narkotikatidskrift, 26: 243– 263.

Billquist & Skårner (2012) "Expertise and Humanity: the Supportive Professional Relationship from the Perspective of Clients in Drug Treatment" i Journal of Social Intervention: Theory and Practice, Volume 21(3): 27–43.

Denhov, A., & Topor, A. (2012) The components of helping relationships with professionals in psychiatry: users perspective. Int J Soc Psychiatry 2012 58: 417.

Goffman, E. (1961) Asylums - Essays on the social situation of mental patients and other inmates, New York: Doubleday & Co (sv övers. 1973) Totala institutioner. Fyra essäer om anstaltslivets villkor, Angered: Rabén & Sjögren. Kap 1 (pp 13-92 & 213-259).

Holmes, Dave (2002) "Police and pastoral power: governmentality and correctional forensic psychiatric nursing." Nursing Inquiry, 9(2): 84-92.

Johansen, T. (1985) Kulissernas regi, i Andersson, S., Johansen, T., Nilsson, G. & Österberg, D. Mellan människor och ting. Göteborg: Bokförlaget Korpen. Pp 25-76.

Ljungberg, A., Denhov, A. & Topor, A. (submitted) The Art of Helpful Relationships with Professionals – A Meta-Ethnography of the Perspective of Persons with Severe Mental Illness

Laugharne, R., Priebe, S., McCabe, R., Garland, N. & Clifford, D. (2012). Trust, choice and power in mental

health care: Experiences of patients with psychosis, *International Journal of Social Psychiatry*. 58, 496–504.

Nilson, G. (1985) Kulissernas regi, i Andersson, S., Johansen, T., Nilsson, G. & Österberg, D. Mellan människor och ting. Göteborg: Bokförlaget Korpen. Pp 93-120.

Petersson (2013) "Excusing exclusion: Accounting for rule-breaking and sanctions in a Swedish methadone clinic" i *International Journal of Drug Policy*, Vol. 24 (6): 99-104.

Sandell, R. (2004) Teknik eller relation? Kritiska faktorer i psykoterapi. *Läkartidningen* Vol.101 (15-16):1418-1422.

Skogens, L. & von Greiff, N. (2014) Recovery capital in the process of change – Differences and similarities between groups of clients treated for alcohol and drug problems. *European Journal of Social Work*, 17 (1) p.58-73.

Svensson, K., Johnsson, E. & Laanemets, L. (2013) *Handlingsutrymme – Utmaningar i socialt arbete*. Stockholm: Natur och Kultur (Kap 4)

Topor, A. & Denhov, A. (2011) Evidensbaserade insatser - Vilken och vems evidens? in Sundgren, M. & Topor, A. (red) *Psykiatri som socialt arbete*. Stockholm: Bonniers.

Topor, A. & Denhov, A. (accepted). Going beyond - Helpful professionals and the construction of working alliances in the recovery process from serious mental illness. *Psychosis*,

von Greiff, N. & Skogens, L. (2013) The mechanisms of Treatment – Client and Treatment Staff Perspectives on Change during Treatment for Alcohol Problems. Published online, sept 2013 in *Nordic Social Work Research*.

Tillkommer:

Aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.