



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Managementteori och analys

Management Theory and Analysis

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE5241
Gäller från: VT 2014
Fastställt: 2014-06-17
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen 2014-06-17.

Beslut om upphävande av denna kursplan är fattat av institutionsstyrelse 2016-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng, alternativt antagen till Företagsekonomi IV, utvidgad kurs eller Företagsekonomi IV, magisterkurs, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
5228	Managementteori och analys	7.5

Kursens innehåll

Kursens fokus ligger på centrala frågor och problem som hänför sig till management av organisationer. Kursen har en tydligt analytisk snarare än normativ karaktär: istället för att föreslå en "bästa praxis" för ledarskap i organisationer, fokuserar kursen på att analysera management som en kritisk praktik i det moderna samhället. Kursen syftar till att ge studenterna de nödvändiga analytiska verktygen för att förstå, reflektera kring och utvärdera olika förhållningssätt till management. Kursen är baserad på etablerade och relevanta teorier om management, vilka alla adresserar organisationen av samhället. Studenterna kommer att undersöka frågor som arbetsdelning, färdighetsträning, kommunikation, auktoritet, kulturella och psykologiska former av kontroll, organisationslogik, organisering, institutioner och institutionalisering.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna demonstrera gedigen kunskap om centrala teoretiska idéer, begrepp, mekanismer och kritiska frågeställningar kring management i det moderna samhället.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva utvecklingen av managementteorier, deras funktion och implikationer.

Färdighet och förmåga

2. Tydligt och kritiskt analysera, diskutera och kontrastera centrala teoretiska konstruktioner i den relevanta litteraturen;

3. Analysera managementprocesser i nutida organisationer och institutioner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Reflektera kring och utvärdera betydelsen av management i det moderna samhället.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats (modell: 40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS) fördelar sig på följande vis:

Lärrarledda föreläsningar: 12 timmar.

Lärrarledda seminarier: 12 timmar.

Självstudier: 148 timmar.

Examination: 28 timmar.

Total arbetsinsats: 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1–4; utgör 85% av total kurspoäng.
2. Litteraturseminarium 1: examinerar lärandemål 1–4; utgör 5% av total kurspoäng.
3. Litteraturseminarium 2: examinerar lärandemål 1–4; utgör 5% av total kurspoäng.
4. Litteraturseminarium 3: examinerar lärandemål 1–4; utgör 5% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala. Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger

med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

- Om 45 kurspoäng uppnåts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till samhälleliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges, eller när kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under de tre följande terminerna efter det att förändringen skett examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan, inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

Hirschman, A. O. (1970), Exit, Voice, and Loyalty. Harvard, MA: Harvard University Press

Holmqvist, M. (2007): Samhall – A Report on a Swedish Welfare Organization. (Reprinted in the Course Compendium).

Mayo, Elton (1933), The Human Problems of an Industrial Civilization. (Excerpts in the Course Compendium).

Mayo, Elton (1949): The Social Problems of an Industrial Civilization. (Excerpts in the Course Compendium).

Roethlisberger, F. J. and William J. Dickson (1947): Management and the Worker. (Excerpts in the Course Compendium).

Rotschild, J and T. Miethe (1994), "Whistleblowing as Resistance in Modern Work Organizations". In J. M. Jermier, D. Knights and W. Nord (Eds), Power and Resistance in Organizations. London: Routledge, pp. 252-273.

Selznick, P. (1984): Leadership in Administration. A Sociological Interpretation. Different editions are applicable.

Simon, H. A: Administrative Behavior. New York: The Free Press. Different editions are applicable.

Taylor, Frederick (1911): The Principles of Scientific Management. Different editions are applicable.

A selection of academic articles (updated each semester, see the study guide).