



Kursplan

för kurs på grundnivå

Engelska för yngre åldrar: språkdidaktik I - kurs inom VAL-projektet
English for Young Learners: Language Education I

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	US881U
Gäller från:	VT 2015
Fastställt:	2014-08-20
Ändrad:	2015-01-28
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-01-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till VAL-projektet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DID1	Engelska för yngre åldrar: språkdidaktik I	7.5

Kursens innehåll

Kursen är en fristående kurs och vänder sig till studenter som har för avsikt att undervisa inom skolans tidigare år. Kursens syfte är att ge studenten förutsättningar för ett språkutvecklande arbetssätt i klassrummet. Kursen behandlar muntliga och skriftliga aktiviteter med inriktning på arbetet i engelskklassrummet. Studenten får tillfälle att utveckla ett relevant ord- och frasförråd, öva sig i att ge instruktioner samt beskriva och analysera vanliga klassrumsaktiviteter på målspråket. Vidare får studenten utveckla, presentera och motivera klassrumsaktiviteter som syftar till att på ett lekfullt sätt arbeta med lexikala, grammatiska och fonetiska strukturer, bland annat genom att använda rim, ramsor, sång, drama och digitala verktyg. Kursen ger också studenten förutsättningar att planera engelskundervisning utifrån aktuella styrdokument och språkdidaktisk teori.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- använda engelska i tal och skrift på ett i huvudsak korrekt sätt i vardaglig och yrkesmässig kommunikation
- redogöra för och reflektera över aktuella teorier om inläring av och undervisning i engelska som främmande språk
- utarbeta, presentera och motivera klassrumsaktiviteter i engelska utifrån teorier om språkinläring och styrdokument
- reflektera över hur kunskaperna om det engelska språkets vanligaste problemområden kan omvandlas till aktiviteter som främjar lärandet i engelskundervisningen
- redogöra för hur estetiska läroprocesser och digitala verktyg kan användas i engelskundervisning för de tidiga skolåren

Undervisning

Undervisningen sker i form av seminarier och bedrivs på engelska. Samtliga examinationsuppgifter är

obligatoriska och för att få godkänt på kursen krävs närvaro på minst 80 % av undervisningen. I syfte att utveckla studentens eget uttal och intonation genomförs vid kursens början ett diagnostiskt uttalsprov. Återkoppling på detta prov sker i form av individuella skriftliga rekommendationer till studenten för egen träning av uttal. Härvid kan studenten utnyttja institutionens digitala resurser. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras enligt följande:

- muntligt prov i uttal
- muntliga seminarieuppgifter
- 3-4 skriftliga inlämningsuppgifter
- digitalt prov i ord- och fräsförråd.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Betygssättning på examinationsuppgifterna muntligt prov i uttal och det digitala provet i ord- och fräsförråd bedöms enligt en tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyget E på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om minst 80 %. Betyg på kursen beräknas genom en sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna.

e. Studerande som fått lägst betyget E (eller G på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F (eller U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas för aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Om studenten ej fullgjort samtliga obligatoriska uppgifter inom två veckor efter kursslut meddelas inget betyg. Därefter ges möjlighet att fullfölja kursen genom att på kompletteringsdatum inkomma med saknade uppgifter samt skriva en kompletteringsuppgift. Kompletteringsförfarandet erbjuds vid fyra tillfällen per år.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges inom ramen för projektet Vidareutbildning av lärare (VAL-projektet).

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns

tillgänglig senast en månad före kursstart.