



Kursplan

för kurs på grundnivå

Mångfaldsstudier I
Diversity Studies I

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	ETG610
Gäller från:	HT 2022
Fastställt:	2015-02-18
Ändrad:	2022-04-11
Institution	Institutionen för etnologi religionshistoria och genusvetenskap (ERG)
Huvudområde:	Etnologi
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-02-18, och senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap 2022-04-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Introduktion i mångfaldsstudier	7.5
2001	Särbehandling, tolerans, makt och historisk förändring	7.5
3001	Mångfald, ojämlikhet och villkorad närvaro	7.5
4001	Mångfaldens representationer	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper om social och kulturell mångfald historiskt och i samtiden. Kursen är uppdelad på fyra delkurser.

Delkurs 1: Introduktion i mångfaldsstudier, 7,5 hp

Under denna delkurs presenteras grunderna i ett mångfaldsperspektiv. Inblickar ges i aktuell forskning, problematiserande diskussioner, grundläggande begrepp och teoretiska ansatser samt i hur begreppet mångfald och relaterade begrepp förstås och används inom näringsliv, organisationer och myndigheter. I seminariets form fördjupas och tillämpas synsätt och kunskaper. Under delkursens inledningskede får också studenterna ta del av undervisning om att studera vid universitet.

Delkurs 2: Särbehandling, tolerans, makt och historisk förändring, 7,5 hp

Delkursen introducerar ett historiskt perspektiv på frågor om tolerans och särbehandling, och behandlar därmed den historiska kontext inom vilken man ska förstå dagens idéer om mångfald och mångfaldspolitik. Kursen ger redskap för att förstå förändringsprocesser - hur människosyn, tolerans och särbehandling, är historiskt föränderliga - och att det förflutna därmed påverkar nuet. Vidare uppmärksammas den kontextuella dimensionen. Genom att ställa frågor om makt, etnicitet, genus och andra sociala relationer belyses hur mänskliga relationer har tätt sig över tid på individuell och strukturell nivå, lokalt, nationellt och globalt.

Delkurs 3: Mångfald, ojämlikhet och villkorad närvaro, 7,5 hp

Tonvikten i delkursen läggs på hur ojämlikhet och människors skilda livsvillkor görs, konstitueras,

administreras, representeras, levs och förhandlas. Dessa processer undersöks i intersektionen mellan strukturella villkor samt relationella och individuella praktiker i människors dagliga liv. På delkursen presenteras teorier och empirisk forskning som handlar om vardagliga situationer på t.ex. arbetsplatser, inom myndigheter och i utbildningssammanhang. Delkursen fokuserar inte bara på hur mångfald görs utan också på vilka strategier och taktiker som används för att ifrågasätta, upprätthålla, förändra och utveckla olika mångfaldspraxis. Forskning som belyser en svensk kontext varvas med internationella perspektiv och exempel.

Delkurs 4: Mångfaldens representationer, 7,5 hp

Delkursen problematiserar begreppet representation i kulturell och politisk bemärkelse. Analyser görs av olika slags framställningar där skillnad produceras och gestaltas, t ex mångfaldsplaner, policydokument, museiutställningar, mediereportage och/eller reklamslag. Delkursen handlar också om den dimension av representation som gäller identifikation och låter studenterna undersöka hur identitetspolitik görs och diskuteras i forskning och olika samhällsfärer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på Delkurs 1: Introduktion i mångfaldsstudier, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för de grundläggande begrepp som ingår i forskning om mångfald
- visa förståelse för hur man inom olika organisationer och i yrkeslivet konkret uppfattar och arbetar med mångfaldsfrågor
- tillämpa för delkursen grundläggande teoretiska begrepp och perspektiv på mångfald.

För godkänt resultat på Delkurs 2: Särbehandling, tolerans, makt och historisk förändring, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för hur uppfattningar om tolerans och särbehandling varierat och förändrats över tid och i olika kontexter
- reflektera kritiskt kring historisk förändring respektive kontinuitet, med avseende på mångfald och tolerans i historien
- förstå och tillämpa grundläggande mångfaldsteoretiska begrepp för att diskutera historiska skeenden med bäring på mångfaldspolitik, tolerans och särbehandling.

För godkänt resultat på Delkurs 3: Mångfald, ojämlikhet och villkorad närvaro, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för teorier och perspektiv som rör hur ojämlikhet och människors skilda livsvillkor konstitueras, representeras, levs och förhandlas
- diskutera och problematisera relationen mellan strukturella villkor och vardagliga erfarenheter och praktiker i ett nationellt och internationellt perspektiv
- tillämpa för delkursen grundläggande teoretiska begrepp och perspektiv på mångfald.

För godkänt resultat på Delkurs 4: Mångfaldens representationer, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för hur mångfald gestaltas, behandlas och reproduceras i olika dokument och andra slags medier
- tillämpa grundläggande mångfaldsteoretiska begrepp på konkreta exempel av representationer
- problematisera innebörd och tillämpning av identitetspolitik.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, lärarledda seminarier, gruppövningar och studiebesök.

Kurskrav: Närvaro på seminarier är obligatorisk.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter i form av hemskrivningar.

Examinator kan besluta om avsteg från kursplanens föreskrifter om former av undervisning och examination för en student som uppvisar intyg om rekommendationer om särskilt pedagogiskt stöd. Examinator ska i sådant beslut bestämma formerna för alternativ eller anpassad examinationsform eller ett kursobligatorium.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För slutbetyg krävs minst betyget E på samtliga delkurser samt fullgjord närvaro om 100%. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift. Examensuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till www.erg.su.se
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.