



Utbildningsplan

för

Magisterprogram i didaktik

One year Master's Programme in Didactic Science

60.0 Högskolepoäng

60.0 ECTS credits

Programkod:	SDIMM
Gäller från:	HT 2016
Fastställt:	2014-10-08
Ändrad:	2016-02-02
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2014-10-08. Reviderad 2014-12-09 och 2016-02-02

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Lärarexamen om minst 180 hp varav metodkurs om 7,5 hp på grundnivå samt självständigt arbete om 15 hp. Svenska B.

Programmets uppläggning

Programmet består av obligatoriska kurser på avancerad nivå i didaktik inklusive metodkurs om 7,5 hp samt examensarbete i didaktik om 15 hp. Därutöver erbjuds valbar kurs på avancerad nivå enligt särskild förteckning. Områden som särskilt fokuseras i programmet är design för lärande, verksamhetsutveckling samt teorier om lärande.

Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten visa:

- kunskap och förståelse inom didaktik, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom didaktiska perspektiv på undervisning och lärande, samt insikt i aktuellt forskning och utvecklingsarbete.
- fördjupad metodologisk kunskap med relevans för didaktisk forskning och utveckling.

Färdigheter och förmåga

För magisterexamen ska studenten visa:

- förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- förmåga att inom didaktikens kunskapsområden självständigt identifiera och formulera relevanta frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra en undersökning inom givna tidsramar,
- förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- sådan färdighet som fordras för att utifrån analyser av praxis och tidigare forskning delta i forskning om, och utveckling av didaktiska miljöer för lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten visa:

- förmåga att inom didaktikens kunskapsområden göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- insikter om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Obligatoriska kurser om totalt 52,5 hp på avancerad nivå:

Introduktionskurs i didaktik, 7,5 hp

Introduktion i vetenskapsteori och metodologi, 7,5 hp

Didaktiska perspektiv på lärande, 7,5 hp

Forskningsmetod, 7,5 hp

Design för lärande, 7,5 hp

Examensarbete i didaktik för magisterexamen, 15 hp

Valbar kurs om totalt 7,5 hp:

Kurs på avancerad nivå från särskild förteckning som fastställs av ansvarig studierektor.

Examen

Programmet leder fram till magisterexamen. Huvudområdet för examen är didaktik.

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng varav 45 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Av de kurser som ingår i magisterexamen ska samtliga kurser ligga på avancerad nivå.

Övrigt

Studerande som antagits till programmet och inte slutfört det inom de planerade två studieåren kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i respektive kursplan för de kurser som ingår i utbildningen.

Studenten kan i mån av plats, efter högst en och en halv termin byta till Masterprogrammet i didaktik. I så fall tillgodoräknas samtliga kurser och det självständiga arbetet/examensarbetet i didaktik om 15 hp ersätts av två kurser termin 2 enligt masterprogrammets utbildningsplan.