



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Narrativ analys: berättande om och av barn och unga

7.5 Högskolepoäng

Narrative Analysis: narratives from and about children and youth

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB449F
Gäller från:	VT 2015
Fastställt:	2014-09-22
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Barn- och ungdomsvetenskap
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen.

- Inför vårterminen 2015: 2014-09-22

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå om minst 180 hp, inklusive ett examensarbete om minst 15 hp, i barn- och ungdomsvetenskap, eller relevant samhällsvetenskapligt eller humanistiskt huvudområde samt avklarade kurser om minst 15 hp på avancerad nivå.

Kursen kräver Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska B, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Individuell hemskrivning	6
EXA2	Seminarieuppgift	1.5

Kursens innehåll

Att berätta om sitt jag, sin biografi och sin situation sker överallt i samhället: i skolan, i bloggar, i ansökningar riktade mot arbetsgivare, osv. Mycket tyder på att detta berättande har blivit en allt viktigare sak för medborgare att förhålla sig till. Kursen behandlar självpresentationer i olika kontexter, men också hur karakteristiker av andra byggs upp, som i administrativa berättelser om medborgare i välfärdsinstitutioner. Till detta behandlas organisatoriskt berättande, från företag, politik, myndigheter och föreningar.

Kursen tar sitt metodologiska avstamp i den breda forskningstraditionen kring Narrativ analys och arbetar tillämpningsmässigt brett i olika samhällskontexter, men med fokus på barn och barndom. Vid sidan av gemensam litteratur och sammanhållande teman rymmer kursen flera moment där konkreta empiriska material analyseras av deltagarna, både i grupp och enskilt.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- identifiera och särskilja olika typer av narrativ analys, med avseende på vetenskapssyn och vetenskapsteoretiska skillnader samt
- bearbeta och analysera empiriska material i enlighet med de forskningstraditioner som kursen behandlar.

Undervisning

Föreläsningar över litteraturen och forskningstraditionen, samt seminariearbete kring de empiriska material som deltagarna själva valt.

Seminarier är obligatoriska. Frånvaro upp till 45 % kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45 % anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

EXA1 Individuell hemskrivning, 6 hp

EXA2 Seminarieuppgift, 1,5 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på hel kurs samt på EXA1 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Betyg Fx och F är underkända betyg.

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betyget på EXA1 blir även slutbetyg på kursen.

e) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen ersätter och kan inte ingå i samma examen som kursen:

- UB431F Narrativ analys: berättande om och av barn och unga.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs inom ämnet barn- och ungdomsvetenskap.

Kursen ingår även i masterprogrammet i barnets bästa och mänskliga rättigheter / i masterprogrammet mänskliga rättigheter och barnets bästa.

Kurslitteratur

Andrews, M. m. fl. (2008). *Doing narrative research*. Sage: Thousand Oaks, Calif. (159 s.)

Blomberg, H., & Börjesson, M. (2013). The chronological I. The use of time as a rhetorical resource when doing identity in bullying narratives. *Narrative Inquiry*, 23(2), 245–261. (25 s.)

Hydén, L-C., & Hydén, M. (1997). *Att studera berättelser: Samhällsvetenskapliga och medicinska perspektiv*. Liber: Stockholm. (Urval, ca 60 s.)

Kohler-Riessman, C. (2008). *Narrative methods for the human sciences*. Sage: London. (251 s.)

Stokoe, E., & Derek, E. (2006). Story formulations in talk-in-interaction. *Narrative Inquiry*, 16(1), 56-65.

Härutöver tillkommer litteratur i form av artiklar, rapporter m.m. (ca 50 s.)