



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Narrativ analys: berättande om och av barn och unga

7.5 Höskolepoäng

Narrative Analysis: narratives from and about children and youth

7.5 ECTS credits

Kurskod: UB449F
Gäller från: VT 2019
Fastställt: 2014-09-22
Ändrad: 2018-12-17
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Barn- och ungdomsvetenskap
Fördjupning: A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2016-11-01. Senast reviderad 2018-12-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå om minst 180 hp, inklusive ett examensarbete om minst 15 hp, i barn- och ungdomsvetenskap, eller relevant samhällsvetenskapligt eller humanistiskt huvudområde samt avklarade kurser om minst 15 hp på avancerad nivå.

Kursen kräver Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska B, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Narrativ analys	7.5

Kursens innehåll

Att berätta om sitt jag, sin biografi och sin situation sker överallt i samhället: i skolan, i bloggar, i ansökningar, eller vardagliga konversationer. Kursen behandlar hur berättelser används som resurs i en rad olika syften och kontexter, såsom att presentera sig själv och andra, eller för att begripliggöra olika erfarenheter och upplevelser. Kursen uppmärksammar vidare organisatoriskt berättande om barn och unga.

En utgångspunkt är att de skilda narrativ som studeras i kursen handlar om, eller berättas av, barn och unga. Kursen tar sitt metodologiska avstamp i den breda forskningstraditionen kring narrativ analys och arbetar tillämpningsmässigt brett i olika samhällskontexter. Vid sidan av gemensam litteratur och sammanhållande teman rymmer kursen flera moment där konkreta empiriska material analyseras av deltagarna, både i grupp och enskilt.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och särskilja olika typer av narrativ analys, med avseende på vetenskapssyn och vetenskapsteoretiska skillnader,
- bearbeta och analysera empiriska material i enlighet med de forskningstraditioner som kursen behandlar, samt
- tillämpa narrativ analys i egna analyser av berättelser av eller om barn och unga.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar över litteraturen och forskningstraditionen, samt seminariearbete kring de empiriska material som deltagarna själva valt.

Seminarier är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift, som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala
- seminarieuppgift, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala: G = Godkänd, U = Underkänd

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna senast vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt denna kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs:

- UB431F Narrativ analys: berättande om och av barn och unga.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i barn- och ungdomsvetenskap.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.