



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Sociala problem, diskriminering och mobbning**

**Social Problems, Discrimination and Bullying**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| Kurskod:     | UQ168F                                                 |
| Gäller från: | VT 2015                                                |
| Fastställd:  | 2014-09-26                                             |
| Institution  | Specialpedagogiska institutionen                       |
| Huvudområde: | Specialpedagogik                                       |
| Fördjupning: | G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt 2014-09-26 på delegation av institutionsstyrelsen.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning           | Höskolepoäng |
|---------|---------------------|--------------|
| EXA1    | Gruppuppgift        | 2.5          |
| EXA2    | Individuell uppgift | 5            |

## Kursens innehåll

I kursen behandlas olika perspektiv på social rättvisa och likvärdighetsproblematik inom pedagogisk, social och specialpedagogisk verksamhet. Klass, kön, etnicitet och funktionsnedsättning diskuteras i relation till begrepp som jämlikhet, demokrati och solidaritet. Kursen problematiserar barns, ungdomars och vuxnas möjlighet till påverkan och demokratisk delaktighet i samhällslivet och specifikt inom pedagogiska verksamheter. I fokus står verksamhetens etiska dilemma och ansvar i relation till gällande krav på likvärdighet där kränkande strukturer och handlingar aktivt ska motverkas. Utslagning, diskriminering och mobbning ges en central plats i kursen.

Kunskaper om specialpedagogisk tillämpning inom pedagogisk verksamhet ges i form av verksamhetsförlagda besök, intervjuer med yrkesverksamma och litteraturstudier. På dessa sätt får den studerande möjlighet att öka sin förståelse av skolans sociala problem och möjligheter.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- synliggöra skolans sociala problem, möjligheter och dilemma genom att;
- analysera, jämföra och diskutera gruppens olika tillgångar av dominerande socialt, kulturellt och ekonomiskt kapital i samhälle och utbildning,
- utforma förslag för solidariskt och normkritiskt arbete med målsättning att motverka utslagning, diskriminering och kränkande behandling i pedagogiska sammanhang.

## Undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, litteraturstudier samt fältstudier. För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion lärare och studenter emellan används en gemensam webbplats. Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka innehåll och arbetssätt.

### **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras dels genom muntlig redovisning av uppgift genomförd i grupp utifrån verksamhetsförlagt besök, och dels en individuell skriftlig examination. Redovisningen av den verksamhetsförlagda uppgiften (EXA1) bedöms med G (godkänt) eller U (underkänt). Den skriftliga individuella uppgiften (EXA2) betygsätts enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga kursens delar.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinerator, har rätt att begära att en annan examinerator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Övergångsbestämmelser**

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Övrigt**

Kursen ges som fristående kurs i specialpedagogik.

### **Kurslitteratur**

Enligt särskild litteraturlista.